

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВОДОЛАЗОВ В ФГКУ «АРКТИЧЕСКИЙ СПАСАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ВЫТЕГРА»

СУХОДОЛИНА Ольга Алексеевна,

заместитель начальника учреждения по научной работе
Арктического спасательного учебно-научного центра «Вытегра»;

ФОМИНСКАЯ Надежда Михайловна,

заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки судоводителей маломерных судов
и водолазов ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

Водолазное дело – область научно-технической и практической деятельности, связанная с погружением человека под воду в водолазном снаряжении. Включает: теорию и практику подводных погружений человека в водолазном снаряжении, создания и эксплуатации водолазной техники; вопросы организации и технологии водолазных работ; подготовку водолазов и их медицинское обеспечение, разработку требований безопасности при спусках под воду и выполнении водолазных работ.

Водолазные технологии активно применяются в Минобороны России, МЧС России, Минтрансе России, МВД России, ФСБ России, Минприроды России, Росрыболовстве, организациях РАН, нефтегазовом комплексе, в других ведомствах, организациях и учреждениях с различными формами собственности, в том числе в сфере рекреационного (любительского) подводного плавания.

Концепция развития водолазного дела Российской Федерации до 2020 года (далее – Концепция) определяет в числе других одну из основных задач развития водолазного дела – это «...ведение поиска и аварийно-спасательных водолазных работ в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций, связанных с терпящими бедствие кораблями и судами, затонувшими объектами и спасением людей на море и акваториях водных бассейнов».

Для решения данной задачи необходимо решить вопросы профессионального обучения специалистов, а именно водолазов.

Профессиональная подготовка водолазов (спасателей) в основном осуществляется в учебно-спасательных центрах по программам, утвержденным руководством данных учреждений. Но здесь есть определенные проблемы. К основным проблемам согласно Концепции отнесены:

«– отсутствие единой системы подготовки водолазов, согласованной программы подготовки;

– несогласованность отечественных требований к подготовке водолазов с образовательными стандартами международных норм».

«Справочно: Подготовка водолазных кадров в СССР.

1. Срок подготовки водолазов III кл. – 6 месяцев.

2. Срок переподготовки водолазов на II и I кл. – 3 месяца.

3. Предлагалось на основании практики и зарубежного опыта увеличить:

– срок подготовки для водолазов III кл. – до 12 месяцев;

– срок переподготовки водолазов на II и I кл. – до 6 месяцев.

4. По зарубежным материалам:

– срок обучения в водолазной школе США – 2 года;

– срок обучения в водолажной школе Франции – 1,5 года».



В настоящее время, в целях уменьшения финансовых затрат на обучение с отрывом от мест основной работы, продолжительность подготовки водолазного состава в Российской Федерации сократилось практически до 1–2 месяцев.

В современных условиях расширяется диапазон поставляемой водолазной техники, в т.ч. и спасательной, изменяются технологии водолазного труда, совершенствуются вопросы медицинского обеспечения, повышается общая информированность обучаемых по направлениям водолазной деятельности. В связи с этим к подготовке водолазного состава предъявляются требования, более высокие, чем 10-15 лет назад и возникает необходимость совершенствования системы обучения и повышения квалификации водолазного состава с учетом отечественного и международного опыта.

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» осуществляет подготовку водолазов из числа спасателей поисково-спасательных формирований АСС РФ с 2013 года, то есть с момента введения в эксплуатацию учебно-водолазного комплекса, в состав которого входят учебные и технические помещения, а также бассейн размером 6х5х6 для выполнения учебных спусков. Имеется все необходимое учебное водолазное оборудование, декомпрессионная барокамера. Учебные занятия проводят водолазный специалист, водолазный врач, медицинское сопровождение осуществляется врачом специальной квалификации.

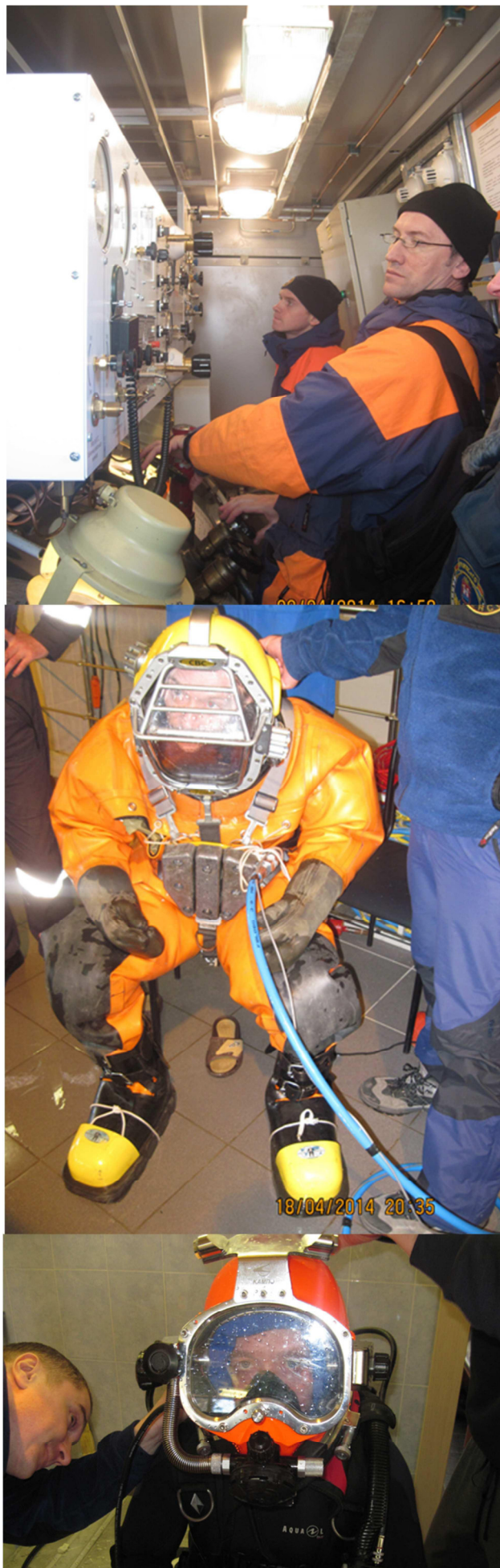
За период с 2013 года обучено 3 группы с общим количеством обучающихся – 21 спасатель.

Программа профессиональной подготовки водолазов, разработанная Центром в 2012 году, была нацелена на получение спасателями квалификации «водолаз 4 разряда», что соответствует допуску к проведению водолазных работ III группы специализации, а именно спасательные водолазные работы, оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде и после извлечения из воды, проверка и подготовка спасательных средств к работе. Как показала практика такой объем работ недостаточен для спасателей, участвующих в ликвидации ЧС, связанных с необходимостью применения сил водолазного состава.

В этом году с учетом видов водолажных работ, которые приходится выполнять спасателю, в Центре разработана и утверждена программа профессионального обучения водолазов, направленная на освоение спасателями работ I, II и III группы специализации, а именно аварийно-спасательные и специальные водолазные работы и аварийные, судоподъемные и подводно-технические работы, то есть получение слушателями квалификации «водолаз 5 разряда».

Рассчитана данная программа на 392 часа, т.е. спасатели обучаются не менее 2-х месяцев. Это одна из самых длительных программ обучения водолазов, реализуемых в учебных центрах МЧС России. Связано это, как говорилось ранее, с повышением требований к уровню подготовки, а также с качеством подготовки профессий рабочих, поднадзорных Ростехнадзору.

Также Центр планирует осуществлять повышение квалификации водолазов, имеющих квалификацию «водолаз 4 разряда». Программа повышения квалификации водолазов с 4 разряда на 5-ый рассчитана на 200 часов.





В процессе обучения слушатели имеют возможность познакомиться с инновационными технологиями поиска затонувших подводных объектов с использованием в водолазном деле специальных приборов, таких, например, как телеуправляемый необитаемый подводный аппарат «Фалкон», оснащенный специальным оборудованием, погружаемый в воду и управляемый с поверхности пилотом или группой операторов. Подводное обследование с помощью такого прибора позволяет получить объективную визуальную информацию о состоянии подводных объектов в режиме реального времени с возможностью записи с целью последующего детального анализа.



Телеуправляемый необитаемый подводный аппарат «Фалкон»

Литература

1. Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ ПОТ РМ – 030-2007. – Москва, фирма «Слово», 2007. – 304 с.
2. Концепция развития водолазного дела в России до 2020 года.
3. Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992, № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями Приказов Минздравсоцразвития РФ от 24.10.2005 № 648, от

24.11.2008 № 665).

4. Статья в журнале: Вопросы профессиональной подготовки водолазных кадров /С. Черкашин, водолазный специалист, Центр водолазных исследований, институт океанологии РАН// Нептун. 2010. № 1. С. 34–40.

5. Статья в журнале: Профессиональные квалификации водолазов: виды, уровни, классы./К. Логунов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой морской и подводной медицины СПб МАПО// Нептун. 2010. № 4 С. 16–23.