

МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное казенное учреждение
"Арктический спасательный учебно-научный центр
"Вытегра"**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федеральным государственным казенным учреждением
"Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра"
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании педсовета (протокол № 2 от 16.04.2025)

д. Устье, 2024

Результаты самообследования
ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра"
(ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра") за 2024 год

1. Аналитическая часть

Самообследование ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и на основании приказа учреждения от 09.01.2025 года № 2 «Об организации образовательной деятельности в ФГКУ "АСУНЦ «Вытегра» в 2025 году».

Самообследование ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности учреждения и перспективах его развития.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Федеральное государственное казенное учреждение «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»
Официальное сокращенное наименование	ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра"
Юридический адрес	162953, Вологодская область, Вытегорский район, сельское поселение Андомское, д. Устье
Контактная информация	Телефоны: - приемная: региональный- 8(8172)571-284, внутриведомственный - 39901-284; - оперативный дежурный: региональный - 8(8172)571-282, внутриведомственный - 39901-282. E-mail: asunc@35.mchs.gov.ru Официальный сайт: arcsar.organizations.mchs.gov.ru
Учредитель	Учредителем ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

	ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Полномочия собственника имущества осуществляют МЧС России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
Устав	Устав ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» утвержден приказом МЧС России от 16.12.2024 года № 1116
Лицензия и другие документы, регламентирующие право оказания образовательных услуг	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 35ЛО1 № 0001049, регистрационный № 8473, выдана Департаментом образования Вологодской области 24.12.2014, срок действия лицензии – бессрочно Уведомление Минтруда России о регистрации в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда № 9034 (обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда; обучение работников правилам оказания первой помощи пострадавшим; обучение работодателей и работников безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности) Свидетельство Гостехнадзора 000002125 от 20.03.2024 о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин
Образовательные программы	Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и повышения квалификации рабочих и служащих Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
Органы самоуправления	Педагогический совет
Режим работы учреждения	Начало рабочего дня – 8.30 Окончание – 17.00 Перерыв на обед – 12.00-13.00
Режим образовательного процесса	Начало учебных занятий – 9.00 Окончание учебных занятий - 16.30 Продолжительность академического часа – 45 минут Продолжительность аудиторных занятий - 90

	минут в форме спаренных академических часов с перерывом между ними 5 минут Перерыв между аудиторными занятиями - 10 минут Продолжительность ежедневных занятий для слушателей составляет 8 академических часов Перерыв на обед для слушателей - 12.20 -13.10
--	--

Федеральное государственное казенное учреждение «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» создано на основании приказа МЧС России от 01.07.2014 № 334 «О создании федерального государственного казенного учреждения «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Основным видом деятельности учреждения является обеспечение готовности и оперативное реагирование на чрезвычайные ситуации различного уровня, в том числе в Арктической зоне.

Наряду с основной деятельностью по реагированию на чрезвычайные ситуации и происшествия ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» относится к организациям, осуществляющим обучение.

В составе учреждения с этой целью создано специализированное структурное образовательное подразделение - Центр обучения и научных исследований.

В своей деятельности ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, МЧС России и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение «О специализированном структурном образовательном подразделении ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» «Центр обучения и научных исследований»;
- Положение «О педагогическом совете ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»;
- Положение «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и слушателями»;
- Положение «О порядке и формах проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей»;
- Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения»;

- Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения слушателями образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования»;
- Положение «Об организации научно-методической работы»;
- Положение «О правилах внутреннего распорядка для слушателей учреждения»;
- Положение «О языках обучения»;
- Положение «О ведении журнала учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «О практике слушателей, осваивающих основные программы профессионального обучения»;
- Положение «О порядке оформления, учета и выдачи документов об обучении в ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «О библиотеке ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»».
- Положение «О водолазной квалификационной комиссии ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «Об оказании платных образовательных услуг в ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «Об аттестационной комиссии ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Структура и органы управления образовательным процессом

В состав специализированного структурного образовательного подразделения учреждения - Центра обучения и научных исследований (далее - ЦОНИ) входят структурные подразделения: отделение учебной работы и делопроизводства, отделение подготовки спасателей, отделение подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов, отделение технических средств обучения и тренажерных комплексов, отдел научных исследований, обеспечения образовательного процесса, отдел обеспечения учебного процесса, столовая.

В соответствии со штатным перечнем учреждения для организации образовательной деятельности предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала.

Управление образовательным процессом учреждения происходит на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения и штатным перечнем:

№	Должность	ФИО	Уровень образования
1.	Начальник	Демин В.А.	высшее

2.	Заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований)	Суходолина О.А.	высшее
3.	Начальник отделения учебной работы и делопроизводства	Фоминская Н.М.	высшее
4.	Начальник отделения подготовки спасателей	Клочкова С.Л.	высшее
5.	Начальник отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов	Кренева О.С.	высшее
6.	Начальник отделения технических средств обучения и тренажерных комплексов	Перевалов В.В.	высшее

Общее управление учреждением, в том числе образовательной деятельностью, осуществляет начальник ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» Демин В.А. в соответствии с действующим Уставом и законодательством РФ.

Заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе и начальники структурных подразделений Центра обучения и научных исследований выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальным органом управления образовательным процессом является педагогический совет, деятельность которого определяется «Положением о педагогическом совете ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра». В состав педагогического совета входят начальник учреждения, его заместитель, преподаватели, инструкторы и все работники отделений ЦОНИ, участвующие в организации образовательного процесса.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсовета обсуждаются учебные программы и планы работы, формы, методы учебного процесса и способы их реализации, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Заседания педсовета проводятся в течение года по отдельному плану, который рассматривается на установочном заседании и утверждается начальником учреждения. Педагогический совет собирается не реже одного раза в полугодие. При необходимости и для обсуждения и принятия решения по внезапно возникающим вопросам организуется внеплановое заседание.

В течение 2024 года подготовлено и проведено три заседания педагогического совета, которые способствовали успешной организации

образовательной деятельности центра и на заседаниях которых рассматривались организационно-педагогические вопросы: анализ работы центра за прошедший учебный год, результаты самообследования учреждения, выполнение нормативных документов МЧС России, рассмотрение и утверждение новых образовательных программ, вопросы организации и качества образовательного процесса, анализ внутренней оценки качества образования.

Деятельность учреждения по реализации образовательных услуг

Основные цели и задачи образовательного процесса

Учреждение в соответствии с Лицензией предоставляет образовательные услуги по следующим видам образования:

- профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих (далее – ППО);
- дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП).

В соответствии с Приказом учреждения от 09.01.2024 № 2 "Об организации образовательного процесса в ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" в 2024 году" основными задачами образовательной деятельности Учреждения в 2024 году были следующие:

- подготовка спасателей профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих поисково-спасательные работы, территориальных органов МЧС России и учреждений, находящихся в ведении МЧС России, в соответствии с Распоряжением МЧС России от 07.02.2024 № 106 «Об организации спасателей профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих поисково-спасательные работы, территориальных органов МЧС России и учреждений, находящихся в ведении МЧС России, в центрах подготовки спасателей МЧС России», обучение курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России в соответствии с графиком, согласованным с начальником Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, обучение работников учреждения в соответствии с потребностями по образовательным программам учреждения;
- разработка, корректировка и утверждение программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями к их разработке, с учетом международных стандартов поиска и спасания и новых направлений деятельности;
- укомплектование новейшими техническими средствами учебно-материальной базы;
- изучение и применение инновационных форм, методов и технологий обучения, направленных на практическое освоение современных способов ведения аварийно-спасательных работ;

- разработка учебно - методических пособий к образовательным программам, в том числе пособий и методических рекомендаций;
- реализация обучения на возмездной основе в соответствии с учебно-материальными возможностями учреждения и потребностями ведомств, организаций и частных лиц;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями (Вологодский государственный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России) в учебной, научно-технической и социо-культурной деятельности;
- участие и проведение конгрессно-выставочных мероприятий.

Реализуемые образовательные услуги

Целью образовательного процесса в учреждении является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями или иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, а также удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной среды, в том числе в области ведения спасательных и аварийно - спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, надзора на водных объектах, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства к ведению гражданской обороны.

Образовательные программы, по которым предоставляются образовательные услуги, самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением. Всего в учреждении разработано 46 программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и повышения квалификации) и дополнительных программ повышения квалификации, направленных на подготовку спасателей, водолазов, промышленных альпинистов, стропальщиков, водителей внедорожных мототранспортных и автотранспортных средств, вездеходов, транспортных средств, оборудованных спецсигналами, судоводителей маломерных судов, в том числе судов на воздушной подушке и судов особой конструкции, руководителей спусков с воздушного судна способом беспарашютного десантирования и др.

В 2024 году для выполнения требований Постановления Правительства РФ от 23.06.2022 № 1129 «Об утверждении требований к оборудованию и оснащенности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» и приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 25.07.2022 № 466 «Об утверждении Порядка выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, свидетельства о соответствии требованиям

оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» с целью организации обучения водителей самоходных машин и получения свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин учреждение оборудовало учебный кабинет для подготовки водителей самоходных машин, трактородром для осуществления практического обучения навыкам вождения самоходных машин, приобрело необходимое учебное оборудование, учебную документацию и 20.03.2024 получило свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки водителей самоходных машин.

**Перечень образовательных программ, разработанных
ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**

№	Наименование программы	Кол-во часов/ дней
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
1	Спасатель	274/36
2	Водолаз 4 разряда	160/21
3	Водолаз 5 разряда	392/50
4	Пожарный	414/53
5	Дежурный оперативный	156/21
6	Стропальщик	160/21
7	Проводник (вожатый) служебных собак (ПСС) 3 разряда	160/21
8	Промышленный альпинист	120/16
9	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категории «АI»)	72/11
10	Водитель вездехода (категории «АII» и «Е»)	160/22
11	Водитель внедорожных автотранспортных средств (категории «А III»)	120/17
11	Оператор наземных средств управления БЛА	96/13
12	Рулевой (маломерных судов: маломерное моторное судно, гидроцикл, СОК типа амфибия и аэробот)	120/16
13	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)	106/15
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих		
15	Спасатель 3 класса	275/36
16	Спасатель 2 класса	202/27
17	Спасатель 1 класса	246/32

18	Водолаз 5 разряда	192/25
19	Водолаз 6 разряда	192/25
20	Водолаз 7 разряда	160/21
21	Особенности ведения поисково-спасательных работ в условиях Арктической зоны	206/27
22	Организация и проведение газоспасательных работ	160/21
23	Выпускающий из вертолета с использованием спусковых устройств	72/10
24	Проводник (вожатый) служебных собак (ПСС) 4 разряда	80/11
25	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)	72/10
26	Водитель категории "В" для управления ТС, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	36/5
27	Водитель категории "С" для управления ТС, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	36/5
28	Управление пожарным автомобилем	74/11
29	Руководитель водолазных спусков	72/10
30	Организация связи в поисково-спасательном подразделении в условиях Арктической зоны	120/16
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
31	Управление поисково-спасательным подразделением	80/11
32	Аварийно-спасательные работы при ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов	74/11
33	Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	72/10
34	Технология выполнения учебно-тренировочных спусков с вертолета с использованием спусковых устройств	56/8
35	Особенности ведения поисково-спасательных работ конно-кинологическими подразделениями	160/21
36	Особенности ведения поисково-спасательных работ конными подразделениями	160/21
37	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	170/23
38	Особенности управления телеуправляемым необитаемым подводным аппаратом	80/11
39	Управление парусно-моторным судном	106/15
40	Английский язык для спасателей	40/6
41	Руководитель водолажных работ	72/10
Оказание услуг в области охраны труда, обучение работодателей и		

работников вопросам охраны труда		
42	Программа обучения общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	18/3
43	Оказание первой помощи	16/3
44	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы	34/5
45	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы	40/6
46	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы	40/6

В 2024 году реализовано обучение по 20 образовательным программам, из них по 16 программам профессионального обучения, 4 программам дополнительного профессионального образования и со следующим количеством обученных (в сравнении с 2023 годом):

№	Наименование программы	Кол-во	
	Полное	2023	2024
Основные программы профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1	Спасатель	105	29
2	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа «амфибия» и «аэробот»)	11	20
3	Промышленный альпинист	15	23
4	Пожарный	49	30
5	Стропальщик	7	-
6	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категории «А I»)	26	15
7	Водитель вездехода (самоходных машин категории А2, Е)	7	26
8	Водитель внедорожных автотранспортных средств (категории «А III»)	-	26
9	Рулевой (маломерных судов: маломерное моторное судно, гидроцикл, маломерное судно особой конструкции типа амфибия и аэробот)	5	16
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих			
10	Водитель транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	74	21
11	Водитель ТС категории «В» для управления ТС, оборудованными устройствами для подачи	84	-

	специальных световых и звуковых сигналов		
12	Водолаз 5 разряда	5	10
13	Водолаз 6 разряда	8	9
14	Водолаз 7 разряда	7	11
15	Особенности ведения ПСР в условиях Арктической зоны	10	7
16	Управление пожарным автомобилем	23	22
17	Выпускающий из вертолета с использованием спусковых устройств	14	24
18	Организация и проведение газоспасательных работ	10	11
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
1	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы	30	45
2	Оказание первой помощи	15	28
3	Аварийно-спасательные работы по ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов	-	4
4	Руководитель водолазных работ	8	11
5	Технология выполнения учебно-тренировочных спусков с вертолета способом беспарашютного десантирования	8	-
	ИТОГО	528	388

Всего в 2024 году обучено 388 человек (на 27 % меньше, чем 2023 году) в 35 учебных группах: спасателей поисково-спасательных формирований МЧС России – 180 человек, курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России – 15 человек, работников пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по Вологодской области – 151, работников других организаций, в т.ч. ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра», ОАО «Северсталь - метиз»– 42 человека, в том числе обученных на возмездной основе – 11 человек.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении в 2024 году был организован с января по декабрь месяц.

По запросу ГУ МЧС России по Вологодской области и разрешению ДСФ МЧС России, а также для удовлетворения потребностей самого учреждения было организовано обучение сотрудников и работников пожарно-спасательных подразделений ГУ МЧС России по Вологодской области и работников учреждения.

Минимальный срок обучения по программам в 2024 году составил 16 учебных часов, максимальный - 414 учебных часов.

Обучение велось на русском языке.

На обучение зачислялись лица, состояние здоровья которых соответствовало медицинским требованиям для соответствующих специальностей.

Занятия в каждой отдельно взятой учебной группе проводились в соответствии с расписанием, утверждаемым начальником учреждения.

Занятия проводились ежедневно, кроме воскресенья, парами с 9.00 до 16.30; обеденный перерыв - с 12.20 до 13.10; продолжительность одного занятия - 90 минут с кратковременным перерывом между сдвоенными часами 5 минут и перерывами между занятиями - 10 минут.

Максимальное количество слушателей в одной группе определялось требованиями программы (от 12 до 20 человек).

Обучение слушателей в учреждении осуществлялось за счет средств федерального бюджета для работников федеральных аварийно-спасательных служб и формирований, направляемых на обучение в соответствии с Приказами МЧС России.

По окончании обучения слушатели проходили итоговую аттестацию: в форме квалификационного экзамена с выполнением практической квалификационной работы – по основным программам профессионального обучения; в форме итогового экзамена – по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. По итогам обучения всем слушателям выданы документы установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего или удостоверение о повышении квалификации. Сведения о выданных документах в обязательном порядке вносились в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - основа для успешной реализации деятельности образовательной организации. Преподавательский состав учреждения в основном составляют совместители (внешние и внутренние).

Для преподавания в 2024 году привлекались специалисты Центра экстренной психологической помощи МЧС России, ГУ МЧС России по Вологодской области, СЗРПСО МЧС России, автошколы «Трасса», БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи», работники ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра».

Педагогические работники имеют соответствующее образование (среднее профессиональное или высшее образование, дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения), отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также практический опыт работы по направлению педагогической деятельности.

В отделении подготовки спасателей работало 23 преподавателя-совместителя, из них: с высшим образованием – 19, со средним профессиональным – 4; 3 инструктора по подготовке спасателей, из них: 2 с высшим образованием, 1 – со средним профессиональным образованием.

В отделении подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов работало 16 преподавателей - совместителей, из них: с высшим образованием – 12, средним профессиональным – 4, кандидат психологических наук – 1.

В организации разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2024 году получили дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной деятельности 11 работников.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" на правах оперативного управления имеет в наличии здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по разработанным и утвержденным образовательным программам:

- здание учебного центра с административным блоком и учебными классами;
- спорткомплекс;
- универсальная спортивная площадка;
- общежитие на 86 мест с учебными классами;
- общежитие на 40 мест со столовой.

Для обеспечения образовательного процесса оборудовано 11 учебных классов (для проведения круглых столов и семинаров, техники и аварийно-спасательного оборудования, подготовки инспекторов ГИМС и судоводителей, противопожарной подготовки, медицинской и психологической подготовки, подготовки спасателей Арктики, водной подготовки, конно-кинологической подготовки, компьютерный класс, центр управления учебным процессом, ситуационный класс), установлены и функционируют тренажерные комплексы и технические полигоны:

- учебно-водолазный комплекс;
- учебный быстровозводимый тренажерный комплекс для спасателей и пожарных «СПРУТ»;
- учебный тренажерный комплекс для отработки технологий по деблокированию и извлечению пострадавших в результате ДТП (Волга);
- учебный тренажерный комплекс «Газодымотеплокамера»;
- учебный тренажерный комплекс для судоводителей и инспекторов;
- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации «Алекс» и «Максим-3-01»;
- тренажерный зал;
- учебный тренажерный комплекс «Скалодром»;
- спортивный зал;
- учебно-тренировочный комплекс по моделированию чрезвычайных ситуаций, состоящий из ряда тренажеров:
 - «Вертолет» - для отработки действий спасателей по десантированию беспарашютным способом на неподготовленную поверхность;

- «Скалодром» - для отработки практических навыков промышленного альпинизма спасателями;
- «Лифт» - для отработки действий спасателей при выполнении аварийно-спасательных работ в зонах повышенной опасности с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды и специального оборудования, в условиях задымления, зоне теплового воздействия;
- «Корабль» - для отработки действий спасателей в условиях техногенных катастроф и аварий внутри палубной надстройки корабля, при эвакуации пострадавших и их погрузке в вертолет посредством вертолетной лебедки, при спасении людей из воды с борта корабля;
- «Цистерна-трубопровод» - для отработки действий спасателей по ликвидации ЧС в случае распространения АХОВ, разлива нефтепродуктов как на поверхности, так и под водой;
- «Машина-перевертыш» - для спасения людей из транспортного средства, попавшего в воду, в условиях штормового волнения водной поверхности;
- учебно-запаховый полигон;
- учебная площадка для тренировки поисковых собак;
- левада для тренировки и выгула лошадей;
- вертолетная площадка;
- открытая спортивная площадка.
- ПТС «Прометей» и УТК «Уголек», предназначенные для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков по тушению пожаров.

Для отработки практических навыков слушателей учебно-материальная база образовательного процесса включает: гидроинструмент (фирмы «Спрут» и «Холматро»), пневмоинструмент, бензоинструмент, электроинструмент, водолазное оборудование, альпинистское снаряжение, технические средства для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, в том числе тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации «Алекс» и «Максим-3-01», дыхательные аппараты на сжатом воздухе ПТС «ПРОФИ-М», специальные защитные костюмы (КИХ-4М и ТАСК-М), оборудован пост ГДЗС, имеются учебные транспортные средства: АСМ на базе «Газель», пожарный автомобиль АЦ 3,2-40 на шасси «КАМАЗ» вездеходы «Трекол», «Лось», «Бобр», снегоход «Тайга Патруль», квадроцикл РМ-500, скоростное амфибийное судно на воздушной подушке «АРГО», Аэролодка «Пирания-6», моторное судно «Стрингер 550 Р», моторное судно «Фаворит», гидроцикл «Ямаха VX 1100», беспилотные летательные аппараты (комплекс оперативного мониторинга объектов «Арнега МД» на базе DJI Phantom 3 Advanced, Inspire 1 V 2.0 Арнега ДСТИ беспилотный авиационный комплекс с мультиспектральной оптической системой).

В 2024 году материальная база пополнилась:

- расходными материалами к водолазному снаряжению (клей неопреновый, латексные манжеты для сухого гидрокостюма (рукавные), латексные манжеты для сухого гидрокостюма (шейные);

- учебным оборудованием для обучения водителей самоходных машин (светофоры, знаки дорожные, сигнальные столбики, конусы, видеорегистраторы);

- учебно-методические материалы обучения водителей самоходных машин (комплекты плакатов «Устройство снегохода», «Устройство квадроцикла», книги «Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена органами Гостехнадзора»);

- учебным оборудованием, в том числе расходными материалами (сменные элементы к тренажеру «Волга», арматура, запчасти, страховочные привязи) для обеспечения учебных занятий спасателей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми библиотечно-информационными и учебно-методическими материалами. Книжный фонд учебной литературы составляет 2854 экземпляра, плакатов - 88 штук, учебных фильмов на лазерных носителях - 40 штук, книг в электронном виде - 50 штук.

В рамках методической работы в течение 2024 года:

- разработаны программа профессиональной подготовки «Водитель внедорожного автотранспортного средства (категории «А III») и программа повышения квалификации «Руководитель водолазных спусков»;
- проведена корректировка 4-х образовательных программ в соответствии с новыми нормативными актами и требованиями («Пожарный», «Спасатель», «Особенности ведения ПСР в условиях Арктической зоны», «Оказание первой помощи»).

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» и представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки слушателей.

Объектами ВСОКО являются структурные элементы образовательной системы учреждения: обучающиеся (образовательные достижения, качество подготовки слушателей, качество реализуемых основных образовательных программ, качество условий их реализации), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, анализ внутренней системы оценки качества

образования, материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в формах:

- анализа реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ по показателям и критериям, указанным в формах федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и № ПО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения", по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- анкетирования слушателей по результатам обучения по программам и степени удовлетворенности образовательным процессом;
- промежуточной аттестации (зачеты, контрольные работы, рефераты);
- итоговой аттестации (комплексный квалификационный экзамен, выполнение практической квалификационной работы, итоговое тестирование, опрос);
- текущего педагогического контроля;
- анализа открытых занятий;
- проверки готовности структурных подразделений и учебных объектов к ведению и обеспечению образовательного процесса.

В систему контроля учебных занятий вошли программы, реализующиеся в 35 учебных группах. Общее количество посещенных занятий составило –159.

По результатам контроля экспертами были выданы следующие рекомендации, направленные на совершенствование качества образовательного процесса: доработать конспекты занятий; привлекать для использования в полной мере наглядный материал по изучаемой теме, мультимедийные технологии при проведении лекций, осваивать проблемный способ при формулировке цели занятия и подведения слушателей к новому материалу путем постановки проблемы, связанной с темой занятий; предусматривать в ходе занятий анализ и оценку действий коллег слушателями.

В рамках ВСОКО в каждой учебной группе по итогам обучения по образовательным программам проводилось анкетирование слушателей о степени удовлетворенности образовательным процессом.

Итоги анкетирования (в сравнении с 2023 годом) следующие:

Оценка организации образовательного процесса по программе (оценивание по 10-ти балльной шкале, средний балл)			
№	Критерии	2023	2024
1	Содержание обучения полностью соответствует наименованию, теме, целям обучения	8,7	9,2
2	Полученные знания являются новыми, позволяют существенно расширить имеющиеся навыки	8,9	9
3	Программа обучения и полученные навыки являются полезными,	8,9	9,1

	применимыми и нужными для работы		
4	Продолжительность обучения была точно рассчитана, ничего лишнего в курсе не было, все предметы в равной мере полезны	8,4	8,3
5	Обучение вели квалифицированные преподаватели, общий уровень их квалификации, опыта и мастерства достаточен	9,2	9
6	Материалы и вопросы излагались доступно, понятно	9	8,9
7	В процессе обучения всегда получали ответы на задаваемые вопросы	9,7	9,8
8	В процессе обучения активно использовались современные и наглядные средства обучения	8,3	8,4
9	Были предоставлены учебные материалы (раздаточные материалы), соответствующие программе занятий	8,6	8,7
10	В процессе обучения хорошо сочетались лекционный материал и активные формы аудиторной работы, активно использовались дискуссии, ситуационные игры	8,1	8,3
11	Обучение содержит максимум конкретных полезных сведений и мало общих рассуждений	8,6	8,6
12	Очное обучение себя оправдало, таких знаний я не мог бы получить дистанционно или на рабочем месте, в процессе саморазвития	8,5	8,4
13	Аудитории были вполне удобными для проведения занятий	8,9	8,8
14	Численность группы была оптимальной (если необходимо, укажите ваши пожелания по увеличению или уменьшению численности группы)	9	9,1
15	Условия размещения, питания были хорошими	9,3	9
16	Я рекомендовал бы обучение своим коллегам (да/нет)	100%	100%

По итогам анкетирования обозначены:

- трудности, с которыми столкнулись слушатели при прохождении обучения: проблемы с выходом в интернет, большое количество занятий в день, неразвитая инфраструктура (отсутствие платёжных терминалов, магазинов, общественного транспорта);
- предложения, оценки, замечания: организовать перевозку слушателей от автостанции г. Вытегры до ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра», увеличить количество часов, отведенных на практические занятия, внести изменения в график работы общежития (разрешить вход после 23:00), оборудовать учебные классы кондиционерами, обновить материально-техническую базу, обеспечить слушателей бесплатным питанием, формировать группы с чётным количеством слушателей по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы» для отработки упражнений на практических занятиях в парах.

В ноябре-декабре 2023 года учреждение проходило независимую оценку качества предоставления образовательных услуг. Для успешного прохождения проверки и в соответствии с новыми требованиями к оформлению сайтов образовательных организаций были внесены существенные изменения в оформление сайта учреждения, касающиеся сведений об образовательной организации. А также проведено анкетирование слушателей по вопросам предоставления услуг и заполнение карты обследования, которая была направлена в экспертную организацию.

В ноябре 2024 года поступили результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг. Одним из основных замечаний было отсутствие информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг. Данное замечание устранено и на сайте для обратной связи размещена анкета для опроса получателей образовательных услуг для выражения мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией.

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Результат	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обученных слушателей	чел.	528	388
1.2.	Численность слушателей, направленных на обучение по государственному заданию (распоряжению МЧС России)	чел.	233	335
1.3.	Численность/удельный вес слушателей, обученных по основным программам профессионального обучения, в том числе:	чел/%	460/87	300/77
1.3.1.	по программам профессиональной подготовки	чел/%	218/41	185/48
1.3.2.	по программам повышения квалификации	чел/%	242/46	115/30
1.4.	Численность/удельный вес слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	чел/%	68/13	88/23
1.4.1.	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	чел/%	68/13	88/23
1.4.2.	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	чел/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес слушателей, сдавших итоговый (квалификационный) экзамен на оценки «хорошо» и «отлично»	чел./%	429/84	324/84
1.6.	Количество реализованных образовательных программ за отчетный период, в том числе:	ед.	22	23
1.6.	программ профессионального обучения	ед.	17	18

1.				
1.6. 2.	дополнительных профессиональных программ	ед.	5	5
1.7.	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период, в том числе:	ед.	0	2
1.7.1.	программ профессионального обучения	ед.	0	2
1.7.2.	дополнительных профессиональных программ	ед.	0	0
1.8.	Общая численность педагогических работников	чел.	45	43
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	35/78	34/79
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	10/22	9/21
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/4	1/2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	чел./%	43/95	33/77
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	чел./%	28/62	28/65
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	чел./%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	5/11	5/12

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/13	4/9
1.17.	Средний возраст педагогических работников	лет	40	40
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество выполненных научно-исследовательских работ	шт.	-	-
2.2	Количество выполненных опытно-конструкторских работ	шт.	-	-
2.3	Количество проведенных испытаний техники (оборудования)	раз	-	-
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы от образовательной деятельности, осуществляемой на возмездной основе	руб.	278854,82	217958,28
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв.м.	1821,45	1821,45
4.1.1.	имеющихся на праве собственности	кв.м.	0	0
4.1.2.	закрепленных на праве оперативного управления	кв.м.	1821,45	1821,45
4.1.3.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв.м.	0	0
4.2.	Количество компьютеров для слушателей	ед.	19	19
4.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	ед.	2854	2854
4.4.	Количество электронных учебных изданий	ед.	84	84
4.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
4.6.	Численность слушателей, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	чел./%	2	2

Выводы

Организация образовательной деятельности в ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Результаты самообследования за 2024 год определяют основные направления образовательной деятельности учреждения в 2025 году:

- выполнение Распоряжения МЧС России «Об организации спасателей профессиональных аварийно-спасательных формирований, выполняющих поисково-спасательные работы, территориальных органов МЧС России и учреждений, находящихся в ведении МЧС России, в центрах подготовки спасателей МЧС России»;
- организация мероприятий по обучению дополнительных слушателей, в том числе на возмездной основе;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, обладающих глубокими теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- изучение и применение инновационных форм, методов и технологий обучения с использованием современных способов ведения АСР;
- совершенствование учебно-материальной базы образовательного процесса с учетом использования новейших достижений науки;
- развитие и совершенствование учебно-методических комплексов к программам;
- освоение новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических работников Центра: ведение мониторинга повышения квалификации педагогических работников;
- направление на курсы повышения квалификации педагогических работников
- разработка учебно-методических материалов и пособий к образовательным программам.

Начальник ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра"



В.А. Демин