

МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное казенное учреждение
"Арктический спасательный учебно-научный центр
"Вытегра"**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра"
за 2020 год**

Рассмотрен на заседании педсовета (протокол № 2 от 16.04.2021)

д. Устье, 2021

Результаты самообследования
ФГКУ "Арктический спасательный учебно-научный центр "Вытегра"
(ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра") за 2020 год

1. Аналитическая часть

Самообследование ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 и на основании приказа учреждения от 11.01.2021 года № 2 «Об организации образовательной деятельности в ФГКУ "АСУНЦ «Вытегра» в 2021 году».

Самообследование ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах образовательной деятельности учреждения и перспективах его развития.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Федеральное государственное казенное учреждение «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»
Официальное сокращенное наименование	ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра"
Юридический адрес	162953, Вологодская область, Вытегорский район, сельское поселение Андомское, д. Устье
Контактная информация	Телефоны: - приемная: региональный- 8(8172)571-284, внутриведомственный - 39901-284; - оперативный дежурный: региональный - 8(8172)571-282, внутриведомственный - 39901-282. E-mail: avtg@arcsar.ru Официальный сайт: arcsar.organizations.mchs.gov.ru
Учредитель	Учредителем ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

	последствий стихийных бедствий (МЧС России). Полномочия собственника имущества осуществляют МЧС России и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
Устав	Устав ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» утвержден приказом МЧС России от 22.08.2014 года № 449. В Устав внесены изменения в соответствии с Приказами МЧС России от 22.01.2015 № 26, от 01.07.2016 № 355, от 03.12.2018 № 56, от 15.01.2021 № 21
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 35ЛО1 №0001049, регистрационный № 8473, выдана Департаментом образования Вологодской области 24.12.2014 года, срок действия лицензии – бессрочно
Образовательные программы	Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
Органы самоуправления	Педагогический совет
Режим работы учреждения	Начало рабочего дня – 8.30 Окончание – 17.00 Перерыв на обед – 12.00-13.00
Режим образовательного процесса	Начало учебных занятий – 9.00 Окончание учебных занятий - 16.30 Продолжительность академического часа – 45 минут Продолжительность аудиторных занятий - 90 минут в форме спаренных академических часов с перерывом между ними 5 минут Перерыв между аудиторными занятиями - 10 минут Продолжительность ежедневных занятий для слушателей составляет 8 академических часов Перерыв на обед для слушателей - 12.20 -13.10

Федеральное государственное казенное учреждение «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» создано на основании приказа МЧС России от 01.07.2014г. № 334 «О создании федерального государственного казенного учреждения «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Основным видом деятельности учреждения является обеспечение готовности и оперативное реагирование на чрезвычайные ситуации различного уровня, в том числе в Арктической зоне.

Наряду с основной деятельностью по реагированию на чрезвычайные ситуации и происшествия ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ относится к организациям, осуществляющим обучение.

В составе учреждения с этой целью создано специализированное структурное образовательное подразделение - Центр обучения и научных исследований.

В своей деятельности ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, МЧС России и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение «О специализированном структурном образовательном подразделении ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» «Центр обучения и научных исследований»;
- Положение «О педагогическом совете ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»;
- Положение «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и слушателями»;
- Положение «О порядке и формах проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей»;
- Положение «Об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения»;
- Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения слушателями образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования»;
- Положение «Об организации научно-методической работы»;
- Положение «О правилах внутреннего распорядка для слушателей учреждения»;
- Положение «О языках обучения»;
- Положение «О ведении журнала учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»;
- Положение «О практике слушателей, осваивающих основные программы профессионального обучения»;
- Положение «О порядке оформления, учета и выдачи документов об обучении в ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»;
- Положение «О библиотеке ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра».

- Положение «О водолазной квалификационной комиссии ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «О предоставлении платных образовательных услуг и расходовании полученных средств ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»»;
- Положение «Об аттестационной комиссии ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Структура и органы управления образовательным процессом

В состав специализированного структурного образовательного подразделения учреждения - Центра обучения и научных исследований (далее - ЦОНИ) входят структурные подразделения: отделение учебной работы и делопроизводства, отделение подготовки спасателей, отделение подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов, отделение технических средств обучения и тренажерных комплексов, отдел научных исследований, обеспечения образовательного процесса, отдел обеспечения учебного процесса, столовая.

В соответствии со штатным перечнем учреждения для организации образовательной деятельности предусмотрены должности руководящих работников, педагогических работников, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала.

Управление образовательным процессом учреждения происходит на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения и штатным перечнем:

№	Должность	ФИО	Уровень образования
1.	Начальник	Демин В.А.	высшее
2.	Заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований)	Суходолина О.А.	высшее
3.	Начальник отделения учебной работы и делопроизводства	Фоминская Н.М.	высшее
4.	Начальник отделения подготовки спасателей	Клочкова С.Л.	высшее
5.	Начальник отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов	Исаенко Е.С.	высшее
6.	Начальник отделения технических средств обучения и тренажерных комплексов	Столбов А.Н.	среднее профессиональное

Общее управление учреждением, в том числе образовательной деятельностью, осуществляет начальник ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» Демин В.А. в соответствии с действующим Уставом и законодательством РФ.

Заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе и заведующие структурными подразделениями Центра обучения и научных исследований выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальным органом управления образовательным процессом является педагогический совет, деятельность которого определяется «Положением о педагогическом совете ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра». В состав педагогического совета входят начальник учреждения, его заместитель, преподаватели, инструкторы и все работники отделений ЦОНИ, участвующие в организации образовательного процесса.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсовета обсуждаются учебные программы и планы работы, формы, методы учебного процесса и способы их реализации, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Заседания педсовета проводятся в течение года по отдельному плану, который рассматривается на установочном заседании и утверждается начальником учреждения. Педагогический совет собирается не реже одного раза в полугодие. При необходимости и для обсуждения и принятия решения по внезапно возникающим вопросам организуется внеплановое заседание.

В течение 2020 года подготовлено и проведено 3 педагогических совета, один из них тематический - «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса». Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебной деятельности Центра. На заседаниях педсовета рассматривались организационно-педагогические вопросы: анализ работы Центра за прошедший учебный год, результаты самообследования учреждения, выполнение нормативных документов МЧС России, рассмотрение и утверждение новых образовательных программ, вопросы организации и качества образовательного процесса, анализ контрольных посещений учебных занятий.

Деятельность учреждения по реализации образовательных услуг Основные цели и задачи образовательного процесса

Учреждение в соответствии с Лицензией предоставляет образовательные услуги по следующим видам образования:

- профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих (далее – ППО);

- дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП).

В соответствии с Приказом учреждения от 09.01.2020г. № 2 "Об организации образовательного процесса в ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" в 2020 году" основными задачами образовательной деятельности Учреждения в 2020 году были следующие:

- подготовка спасателей поисково-спасательных формирований, организаций и учреждений МЧС России в соответствии с Планом-графиком подготовки спасателей поисково-спасательных формирований, организаций и учреждений МЧС России в центрах подготовки спасателей МЧС России в 2020 году, обучение курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России в соответствии с графиком, согласованным с начальником Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России и утвержденным 28.10.2019;

- разработка, корректировка и утверждение программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями к их разработке, с учетом международных стандартов поиска и спасания и новых направлений деятельности;

- укомплектование новейшими техническими средствами учебно-материальной базы и реализация новой основной образовательной программы «Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров»;

- изучение и применение инновационных форм, методов и технологий обучения, направленных на практическое освоение современных способов ведения аварийно-спасательных работ;

- разработка учебно - методических пособий;

- реализация обучения на возмездной основе в соответствии с учебно-материальными возможностями и потребностями ведомств, организаций и частных лиц в количестве не менее 10% от планового количества обучающихся;

- сотрудничество с высшими учебными заведениями (Вологодский государственный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России) в учебной, научно-технической и социо-культурной деятельности;

- участие и проведение научно-практических конференций;

- участие преподавательско-инструкторского состава в арктической экспедиционной деятельности и опытной эксплуатации арктических технических средств.

Реализуемые образовательные услуги

Целью образовательного процесса в учреждении является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции,

в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями или иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, а также удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной среды, в том числе в области ведения спасательных и аварийно - спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, надзора на водных объектах, обеспечения мероприятий по заблаговременной подготовке государства к ведению гражданской обороны.

Образовательные программы, по которым предоставляются образовательные услуги, самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением. Всего в учреждении разработано более 40 программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки и повышения квалификации) и дополнительных программ повышения квалификации, направленных на подготовку спасателей, водолазов, промышленных альпинистов, газоспасателей, стропальщиков, водителей внедорожных мототранспортных средств и вездеходов, транспортных средств, оборудованных спецсигналами, судоводителей маломерных судов и судов особой конструкции, руководителей спусков с воздушного судна способом беспарашютного десантирования и др. В соответствии с Уставом учреждение аккредитовано на предоставление услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. С этой целью в учреждении разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Обучение по охране труда работников организаций», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)», «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1, 2, 3 группы».

**Перечень образовательных программ, разработанных
ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**

№	Наименование программы	Кол-во часов/ дней обучения
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
1	Спасатель	296/38
2	Водолаз 4 разряда	392/50
3	Водолаз 5 разряда	392/50
4	Пожарный	480/43
5	Дежурный оперативный	156/21
6	Стропальщик	160/21
7	Проводник (вожатый) служебных собак (поисково-спасательной службы) 3 разряда	160/21

8	Промышленный альпинист	120/16
9	Водитель мототранспортных средств (внедорожного мототранспортного средства категории «АI»)	72/10
10	Водитель вездехода	160/21
11	Оператор наземных средств управления беспилотного летательного аппарата	96/13
12	Газоспасатель 3 разряда	500/64
13	Рулевой (маломерных судов: маломерное моторное судно, гидроцикл, судно особой конструкции типа амфибия и аэробот)	120/16
14	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)	106/15
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих		
15	Спасатель 3 класса	275/36
16	Водолаз 5 разряда	192/25
17	Водолаз 6 разряда	192/25
18	Газоспасатель	160/21
19	Проводник (вожатый) служебных собак (поисково-спасательной службы) 4 разряда	80/11
20	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)	72/10
21	Водитель транспортного средства категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	36/5
22	Водитель транспортного средства категории "С" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	36/5
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
23	Спасатель 2 класса	202/27
24	Спасатель 1 класса	246/32
25	Особенности ведения поисково-спасательных работ в условиях Арктического региона	206/27
26	Организационно-тактические условия проведения поисково-спасательных работ в условиях Арктического региона	32/4
27	Управление поисково-спасательным подразделением	80/11
28	Аварийно-спасательные работы при ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов	74/11
29	Организация и проведение газоспасательных работ	160/21
30	Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	72/10
31	Выпускающий из вертолета с использованием спусковых устройств	72/10

32	Технология выполнения учебно-тренировочных спусков с вертолета способом беспарашютного десантирования	56/8
33	Особенности ведения поисково-спасательных работ конно-кинологическими подразделениями	160/21
34	Особенности ведения поисково-спасательных работ конными подразделениями	160/21
35	Управление пожарным автомобилем	74/11
36	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	170/23
37	Особенности управления телеуправляемым необитаемым подводным аппаратом	80/11
38	Управление парусно-моторным судном	106/15
39	Оказание первой помощи	16/3
40	Английский язык для спасателей	40/6
41	Охрана труда для руководителей и работников организаций	40/6
42	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы	28/4
43	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы	16/3
44	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 3 группы	40/5
45	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	16/3
46	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств	20/3

Все разработанные в учреждении образовательные программы в 2018 году прошли профессионально-общественную аккредитацию в Системе добровольной сертификации «Арктика» №.РОСС.RU.И1731.04АРК0, организованную НИЦ «Полярная инициатива», и получили сертификаты, которые подтверждают их соответствие основным положениям «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», нормативно-правовым актам и национальным стандартам.

В 2020 году реализовано обучение по 22 программам обучения, из них по 10 программам профессионального обучения, 12 программам дополнительного профессионального образования (в сравнении с 2019 годом):

№	Наименование программы	Кол-во чел.	
		2020	2019
Основные программы профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1	Рулевой (маломерного судна особой конструкции типа «амфибия» и «аэробот»)	11	22
2	Промышленный альпинист	9	21

3	Водитель мототранспортных средств (внедорожного мототранспортного средства категории А I)	8	24
4	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	8	17
5	Стропальщик	16	7
6	Проводник (вожатый) служебный собак 3 разряда	6	-
7	Пожарный	15	-
Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих			
8	Водители транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	8	19
9	Водители транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	12	-
10	Водолаз 6 разряда	11	7
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
11	Основы ведения поисково-спасательных работ	47	77
12	Спасатель 2 класса	16	12
13	Спасатель 1 класса	13	-
14	Спасатель международного класса	7	-
15	Особенности ведения поисково-спасательных работ в условиях Арктического региона	21	8
16	Организационно-тактические условия проведения поисково-спасательных работ в условиях Арктического региона	8	-
17	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	18	11
18	Организация и проведение газоспасательных работ	19	27
19	Управление пожарным автомобилем	12	-
20	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы	31	2
21	Оказание первой помощи	12	14
22	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств	4	-
ИТОГО		312	402

Всего в 2020 году в учреждении обучено 312 слушателей: спасателей поисково-спасательных формирований МЧС России и нештатных аварийно-спасательных формирований, курсантов Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, частных лиц, в том числе на возмездной основе обучен 37 слушатель из подразделений, не входящих в систему МЧС России.

В соответствии с Приказом МЧС России от 19.03.2020 № 195 «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной

инфекции» и введения ограничительных мер, в том числе приостановление обучения спасателей поисково-спасательных формирований, учреждений и организаций МЧС России в центрах подготовки спасателей и отмена служебных командировок в 2020 году обучение в соответствии с утвержденным Планом-графиком подготовки спасателей реализовано не в полном объеме.

Отменено запланированное раннее обучение по следующим образовательным программам: «Промышленный альпинист», «Рулевой маломерного судна особой конструкции типа амфибия и азробот», «Водители транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов», «Спасатель 3 класса», «Спасатель» (в 3 учебных группах), «Организация и проведение газоспасательных работ», «Водитель вездехода», «АСР, связанные с тушением пожаров».

На основании запроса об удовлетворении потребности в обучении было принято решение о реализации внепланового обучения сотрудников ГУ МЧС России по Вологодской области с использованием дистанционных форм обучения по программам: «Пожарный», «Управление пожарным автомобилем», «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников I группы», «Водители транспортных средств категории «С» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».

При возобновлении обучения на основе указаний МЧС России в августе согласно обновленного Плана-графика подготовки спасателей в 2020 году были успешно реализованы многоцелевые подготовки, востребованные в поисково-спасательных подразделениях МЧС России и включающие в себя 3 учебные программы, такие как «Рулевой (маломерного судна особой конструкции) - «Водитель мототранспортных средств (внедорожного мототранспортного средства категории А I)» - «Водители транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» или 2 учебные программы, такие как «Промышленный альпинист» - «Организация и проведение газоспасательных работ».

По завершении обучения по программам профессиональной подготовки «Рулевой», «Водитель мототранспортных средств (внедорожного мототранспортного средства категории А I)» слушатели, успешно сдавшие экзамены, получили удостоверения на право управления маломерным судном в ГИМС и удостоверения машиниста-тракториста в Ростехнадзоре.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году в очном режиме был организован в два периода: январь-апрель,

сентябрь-октябрь – очное обучение, апрель-август - с применением дистанционных технологий.

Минимальный срок обучения по программам в 2020 году составил 16 учебных часов, максимальный - 480 учебных часов.

Обучение велось на русском языке. Обучение финских спасателей с 17 по 21.02.20 осуществлялось при помощи переводчика.

На обучение зачислялись лица, состояние здоровья которых соответствовало медицинским требованиям для соответствующих специальностей.

Занятия в каждой отдельно взятой учебной группе проводились в соответствии с расписанием, утверждаемым начальником учреждения.

Образовательные программы осваивались в очной форме и, в период введения ограничительных мер с мая по август, с применением дистанционных технологий через интернет-платформы «eTutorium» и «Videomost» для реализации теоретической части образовательных программ. Практическая часть программ реализовывалась в очном формате в сроки с сентября по октябрь.

Занятия проводились ежедневно, кроме воскресенья, парами с 9.00 до 16.30; обеденный перерыв - с 12.20 до 13.10; продолжительность одного занятия - 90 минут с кратковременным перерывом между сдвоенными часами 5 минут и перерывами между занятиями - 10 минут.

Максимальное количество слушателей в одной группе определялось требованиями программы (от 12 до 20 человек).

Обучение слушателей в учреждении осуществлялось:

- за счет средств федерального бюджета для работников федеральных аварийно-спасательных служб и формирований, направляемых на обучение в соответствии с Приказами МЧС России;

- на возмездной основе на основании договоров с юридическими и физическими лицами, не входящими в систему МЧС России.

По окончании обучения слушатели проходили итоговую аттестацию: в форме квалификационного экзамена с выполнением практической квалификационной работы – по основным программам профессионального обучения; в форме итогового экзамена – по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. По итогам обучения всем слушателям выданы документы установленного образца - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего или удостоверение о повышении квалификации. Сведения о выданных документах в обязательном порядке вносились в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Кадровое обеспечение

Преподавательский состав учреждения составляют совместители (внутренние и внешние) из образовательных и медицинских учреждений, крупных организаций и предприятий Северо-Западного федерального округа:

Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, ЦЭПП МЧС России, Северо-Западного филиала ЦЭПП МЧС России, АНО «СПб центр социальной адаптации, реабилитации и абилитации», БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ», БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи», ФГБВОУ «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова», Вытегорской районной станции по борьбе с болезнями животных, ФГКУ «СЗ РПСО МЧС России», Мурманского АКАСЦ, ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра».

Педагогические работники имеют соответствующее образование (среднее профессиональное или высшее образование, дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения), отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также практический опыт работы по направлению педагогической деятельности.

В отделении подготовки спасателей работало 18 преподавателей-совместителей, из них: с высшим образованием – 14, из них 1 – кандидат технических наук, со средним профессиональным – 4, из них – 3 обучаются в вузах.

В отделении подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов работало 26 преподавателей - совместителей, из них: с высшим образованием – 21, со средним профессиональным – 5, кандидат медицинских наук – 1; кандидат психологических наук - 1.

В организации разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических работников: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2020 году по разным направлениям образовательной деятельности прошли обучение 11 работников ЦОНИ.

В связи с введением ограничительных мер и отменой мероприятий Комплексного плана основных мероприятий МЧС России в 2020 году значительно снизилось участие работников Центра обучения и научных исследований в мероприятиях научного и методического плана - научных конференциях, семинарах, сборах, форумах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра" на правах оперативного управления имеет в наличии здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности по разработанным и утвержденным образовательным программам:

- здание учебного центра с административным блоком и учебными классами;
- спорткомплекс;
- универсальная спортивная площадка;
- общежитие на 86 мест с учебными классами;
- общежитие на 40 мест со столовой.

Для обеспечения образовательного процесса оборудовано 11 учебных классов (для проведения круглых столов и семинаров, техники и аварийно-

спасательного оборудования, подготовки инспекторов ГИМС и судоводителей, противопожарной подготовки, медицинской и психологической подготовки, подготовки спасателей Арктики, водной подготовки, конно-кинологической подготовки, компьютерный класс, центр управления учебным процессом, ситуационный класс), установлены и функционируют тренажерные комплексы и технические полигоны:

- учебно-водолазный комплекс;
- учебный быстровозводимый тренажерный комплекс для спасателей и пожарных «СПРУТ»;
- учебный тренажерный комплекс для отработки технологий по деблокированию и извлечению пострадавших в результате ДТП (Волга);
- учебный тренажерный комплекс «Газодымотеплокамера»;
- учебный тренажерный комплекс для судоводителей и инспекторов;
- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации «Алекс» и «Максим-3-01»;
- тренажерный зал;
- учебный тренажерный комплекс «Скалодром»;
- спортивный зал;
- учебно-тренировочный комплекс по моделированию чрезвычайных ситуаций, состоящий из ряда тренажеров:
 - «Вертолет» - для отработки действий спасателей по десантированию беспарашютным способом на неподготовленную поверхность;
 - «Скалодром» - для отработки практических навыков промышленного альпинизма спасателями;
 - «Лифт» - для отработки действий спасателей при выполнении аварийно-спасательных работ в зонах повышенной опасности с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, специальной защитной одежды и специального оборудования, в условиях задымления, зоне теплового воздействия;
 - «Корабль» - для отработки действий спасателей в условиях техногенных катастроф и аварий внутри палубной надстройки корабля, при эвакуации пострадавших и их погрузке в вертолет посредством вертолетной лебедки, при спасении людей из воды с борта корабля;
 - «Цистерна-трубопровод» - для отработки действий спасателей по ликвидации ЧС в случае распространения АХОВ, разлива нефтепродуктов как на поверхности, так и под водой;
 - «Машина-перевертыш» - для спасения людей из транспортного средства, попавшего в воду, в условиях штормового волнения водной поверхности;
 - учебно-запаховый полигон;
- учебная площадка для тренировки поисковых собак;
- левада для тренировки и выгула лошадей;
- вертолетная площадка;
- открытая спортивная площадка.

- ПТС «Прометей» и УТК «Уголек», предназначенные для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков по тушению пожаров.

Для отработки практических навыков имеется гидроинструмент (фирмы «Спрут» и «Холматро»), пневмоинструмент, бензоинструмент, электроинструмент, водолазное оборудование, альпинистское снаряжение, технические средства для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, в том числе тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации «Алекс» и «Максим-3-01», дыхательные аппараты на сжатом воздухе ПТС «ПРОФИ-М», специальные защитные костюмы (КИХ-4М и ТАСК-М), оборудован пост ГДЗС, имеются учебные транспортные средства: АСМ на базе «Газель», пожарный автомобиль АЦ 3,2-40 на шасси «КАМАЗ» вездеходы «Трекол», «Лось», «Бобр», снегоход «Тайга Патруль», квадроцикл РМ-500, скоростное амфибийное судно на воздушной подушке «АРГО», Аэролодка «Пиранья-6», моторное судно «Стрингер 550 Р», моторное судно «Фаворит», гидроцикл «Ямаха VX 1100», беспилотные летательные аппараты (комплекс оперативного мониторинга объектов «Арнега МД» на базе DJI Phantom 3 Advanced, Inspire 1 V 2.0 Арнега ДСТИ беспилотный авиационный комплекс с мультиспектральной оптической системой).

В 2020 году учебно-материальная база дополнена новыми материально-техническими средствами: костюмы защитные Л-1, противогазы фильтрующие «Экран», комплектующее оборудование для дыхательного аппарата ПТС «Резерв» - переносной барабан со шлангом, медицинское оборудование – щит спинальный иммобилизационный, комплекты шин транспортных, жгут кровоостанавливающий нового поколения, понтон судоподъемный, спинки для баллонов, поверхностная станция проводной двухсторонней связи, гидрокостюм мокрого типа, ремешки для масок, смазка силиконовая, масло компрессорное, фильтры.

Проведены ремонтные работы учебно-водолазного комплекса и учебно-тренировочного комплекса по моделированию чрезвычайных ситуаций.

Для организации мойки и сушки изолирующих костюмов, используемых для обучения слушателей по программе «Организация и ведение газоспасательных работ», установлено современное сушильное оборудование «Бриз» и душевая кабина. Для обеспечения требований безопасности в образовательном процессе проведена ежегодная поверка манометров и ежегодная проверка № 2 дыхательных аппаратов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми библиотечно-информационными и учебно-методическими материалами. Книжный фонд учебной литературы составляет 2854 экземпляра, плакатов - 88 штук, учебных фильмов на лазерных носителях- 40 штук, книг в электронном виде – 50 штук.

В рамках методической работы в 2020 году разработаны основные программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Спасатель», программа повышения квалификации по профессии рабочего «Спасатель» на квалификацию «Спасатель 3 класса»; разработан проект учебно-методического пособия «Организация и проведение тренировочных и производственных спусков с вертолета»; подготовлены учебные материалы, на основе которых смонтированы 3 учебных видеоролика по основам безопасности жизнедеятельности: «Способы ориентирования в местности», «Если ты заблудился в лесу», «Правила поведения в условиях взрыва и обрушения зданий»; для осуществления, в том числе дистанционных занятий в режиме видеоконференсвязи, подготовлен лекционный материал по образовательным программам «Оказание первой помощи», «Промышленный альпинист», «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников I группы», а также презентации и тесты для проверки знаний к последней программе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» и представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки слушателей. Объектами ВСОКО являются структурные элементы образовательной системы учреждения: обучающиеся (образовательные достижения, качество подготовки слушателей, качество реализуемых основных образовательных программ, качество условий их реализации), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, анализ внутренней системы оценки качества образования, материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в формах:

- анализа реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ по показателям и критериям, указанным в формах федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и № ПО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения", по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- анкетирования слушателей по результатам обучения по программам и степени удовлетворенности образовательным процессом;
- промежуточной аттестации (зачеты, контрольные работы, рефераты);
- итоговой аттестации (комплексный квалификационный экзамен, выполнение практической квалификационной работы, итоговое тестирование, опрос);
- текущего педагогического контроля;
- анализа открытых занятий;
- проверки готовности структурных подразделений и учебных объектов к ведению и обеспечению образовательного процесса.

В систему контроля учебных занятий в 2020 году вошли программы, реализованные 21 учебной группе. Общее количество посещенных занятий составило – 104.

В рамках ВСОКО в каждой учебной группе по итогам обучения по образовательным программам проводилось анкетирование слушателей о степени удовлетворенности образовательным процессом. В 2020 году форма анкетирования была направлена на получение мнения о качестве образования, его эффективности и возможностях определения тенденций развития образовательного процесса.

Итоги анкетирования следующие:

- количество обученных групп- 28;
- количество слушателей, охваченных анкетированием - 312 человек;
- уровень образования слушателей: среднее общее - 60, из них получают образование – 48, среднее профессиональное - 110, высшее - 142;
- квалификацию «Спасатель» имеют 213 человек.

Организация образовательного процесса по реализованным программам по итогам опроса слушателей имеет следующие средние результаты (по сравнению с 2019 годом):

№	Вопросы и оцениваемые позиции	Балл	
		2020	2019
1	Содержание обучения полностью соответствует наименованию, теме, целям обучения	8,9	9,1
2	Полученные знания являются новыми, позволяют существенно расширить имеющиеся навыки	8,9	8,5
3	Программа обучения и полученные навыки являются полезными, применимыми и нужными для работы	9	9
4	Продолжительность обучения была точно рассчитана, ничего лишнего в курсе не было, все предметы в равной мере полезны	9,2	8,9
5	Обучение вели квалифицированные преподаватели, общий уровень их квалификации, опыта и мастерства достаточен	9,5	9,5
6	Материалы и вопросы излагались доступно, понятно	9,1	9,3
7	В процессе обучения всегда получали ответы на задаваемые	9,7	9,7

	вопросы		
8	В процессе обучения активно использовались современные и наглядные средства обучения	9,1	9,4
9	Были предоставлены учебные материалы (раздаточные материалы), соответствующие программе занятий	9,2	9,8
10	В процессе обучения хорошо сочетались лекционный материал и активные формы аудиторной работы, активно использовались дискуссии, ситуационные игры	7,9	8,7
11	Обучение содержит максимум конкретных полезных сведений и мало общих рассуждений	9,2	8,8
12	Очное обучение себя оправдало, таких знаний я не мог бы получить дистанционно или на рабочем месте, в процессе саморазвития	9,2	9
13	Аудитории были вполне удобными для проведения занятий	9,3	9,3
14	Численность группы была оптимальной (если необходимо, укажите ваши пожелания по увеличению или уменьшению численности группы)	9,4	9,4
15	Условия размещения, питания были хорошими	9,2	9,2
16	Я рекомендовал бы обучение своим коллегам (да/нет)	94%	96%

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Результат	
			2020	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность обученных слушателей	чел.	312	402
1.2.	Численность слушателей, направленных на обучение по государственному заданию (распоряжению МЧС России)	чел.	208	276
1.3.	Численность/удельный вес слушателей, обученных по основным программам профессионального обучения, в том числе:	чел/%	104/33	162/40
1.3.1.	по программам профессиональной подготовки	чел/%	72/23	119/30
1.3.2.	по программам повышения квалификации	чел/%	31/10	43/11
1.4.	Численность/удельный вес слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	чел/%	208/67	240/60
1.4.1.	по дополнительным профессиональным программам	чел/%	208/67	240/60

	повышения квалификации			
1.4.2.	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	чел./%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес слушателей, сдавших итоговый (квалификационный) экзамен на оценки «хорошо» и «отлично»	чел./%	263/84	377/94
1.6.	Количество реализованных образовательных программ за отчетный период, в том числе:	ед.	22	24
1.6.1.	программ профессионального обучения	ед.	10	10
1.6.2.	дополнительных профессиональных программ	ед.	12	14
1.7.	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период, в том числе:	ед.	2	3
1.7.1.	программ профессионального обучения	ед.	2	0
1.7.2.	дополнительных профессиональных программ	ед.	0	3
1.8.	Общая численность педагогических работников	чел.	46	45
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	33/72	37/82
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	13/28	8/18
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/7	5/11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	чел./%	46/100	45/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	31/67	30/75

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	чел./%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6/13	3/7
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/11	6/13
1.17.	Средний возраст педагогических работников	лет	40	40
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество выполненных научно-исследовательских работ	шт.	0	0
2.2	Количество выполненных опытно-конструкторских работ	шт.	0	0
2.3	Количество проведенных испытаний техники (оборудования)	раз	1	1
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы от образовательной деятельности, осуществляемой на возмездной основе	руб.	440721,38	228710,76
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв.м.	1821,45	1821,45
4.1.1.	имеющихся на праве собственности	кв.м.	0	0
4.1.2.	закрепленных на праве оперативного управления	кв.м.	1821,45	1821,45
4.1.3.	предоставленных в безвозмездное пользование	кв.м.	0	0
4.2.	Количество компьютеров для слушателей	ед.	19	19
4.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	ед.	2854	2854
4.4.	Количество электронных учебных изданий	ед.	84	50

4.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
4.6.	Численность слушателей, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	чел./%	11	11

Выводы

Организация образовательной деятельности в ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Результаты самообследования за 2020 год определяют основные направления образовательной деятельности учреждения в 2021 году:

- выполнение плана-графика подготовки спасателей, утвержденного МЧС России;
- организация мероприятий по обучению дополнительных слушателей, в том числе на возмездной основе;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, обладающих глубокими теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- изучение и применение инновационных форм, методов и технологий обучения с использованием современных способов ведения АСР;
- совершенствование учебно-материальной базы образовательного процесса с учетом использования новейших достижений науки;
- развитие и совершенствование учебно-методических комплексов к программам;
- освоение новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических работников Центра: ведение мониторинга повышения квалификации педагогических работников;
- направление на курсы повышения квалификации педагогических работников
- разработка учебно-методических пособий к программам обучения.

Начальник ФГКУ "АСУНЦ "Вытегра"



В.А. Демин