

Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

Рассмотрена на  
заседании педагогического  
совета Учреждения.  
Протокол № 2  
от «04» 08 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ:  
16781 ПОЖАРНЫЙ**

д. Устье, 2015

## Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 16781 «Пожарный» разработана на основе квалификационных требований к профессии «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований) Клочкова С.Л., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки спасателей.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее – Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1. Общие положения

**1.1. Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:**

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 21.10.1994 № 407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»;
- Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны»;
- Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среды»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС»;
- Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России от 29.02.2003.

**1.2. Основная цель подготовки по программе** – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в качестве пожарного в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины, определения и используемые сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности (ВПД)** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа

**ПМ** – профессиональный модуль

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины

**УП** – учебная практика

**ПТВ** – пожарно-техническое вооружение

### **1.3. Требования к слушателям**

К обучению допускаются лица мужского пола в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний.

### **1.4. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения (ПТВ), оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей; выполнению работ по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания; содержать в образцовом состоянии ПТВ и оборудование; выполнять техническое обслуживание ПТВ и оборудования, устранять неисправности ПТВ и оборудования, не требующих специальной подготовки; уметь пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами; выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствовать свое профессиональное мастерство; осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов в качестве пожарного.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - 4 разряд.

## 1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 480 часов при очной форме подготовки.

## 2. Характеристика подготовки выпускника

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Пожарный» включает:** проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты предприятий;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медицинские материалы и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

**ВПД 1.** Несение службы в пожарных подразделениях.

**ВПД 2.** Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

**ВПД 3.** Ремонт (не требующий специального обучения) и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.

**ВПД 4.** Профилактика пожаров.

Слушатель, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость профессии «пожарный», проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Слушатель, освоивший программу профессионального обучения, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ПК1.** Нести службу в пожарных подразделениях.

**ПК2.** Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

**ПК3.** Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

**ПК4.** Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

**ПК5.** Выполнять специальные работы на пожаре.

**ПК6.** Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

**ПК7.** Вести действия по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

**ПК8.** Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику и производить ремонт ПТВ, не требующий специального обучения.

**ПК9.** Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

**ПК10.** Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

**ПК11.** Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

**ПК12.** Оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС.

**ПК13.** Оказывать психологическую помощь пострадавшим в ЧС и самопомощь.

## **2. Требования к структуре программы**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ГСЭ. 01. Федеральная противопожарная служба в системе МЧС России (Приложение 2),

#### 4. Учебный план

программы профессионального обучения -  
программы профессиональной подготовки  
по профессии 16781 «Пожарный»

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Макс. учебная нагрузка обучающ., час.	Всего часов	В том числе		Форма контроля	
				лекц.	пр.	зач.	экз.
<b>ГСЭ.00</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
ГСЭ.01	Федеральная противопожарная служба в системе МЧС России	6	6	4		2	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
ОП.01	Охрана труда. Электротехника и электробезопасность	8	8	6		2	
	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>466</b>	<b>466</b>	<b>136</b>	<b>294</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
ПМ.01	Психологическая подготовка	26	26	12	12	2	
ПМ.02	Организация деятельности ГПС МЧС России	18	18	12	2	4	
ПМ.03	Пожарная профилактика	18	18	12	2	4	
ПМ.04	Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	62	62	38	18		6
ПМ.05	Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное	44	44	22	16		6

	водоснабжение						
ПМ.06	Газодымозащитная служба	80	80	28	46		6
ПМ.07	Пожарно-строевая и физическая подготовка	54	54	4	46	4	
ПМ.08	Первая помощь	20	20	8	8	4	
	<b>Учебная практика</b>						
УП.01	Учебная практика	144	144		144		
	Всего:	<b>480</b>	<b>480</b>	<b>146</b>	<b>294</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
ИА.00	Квалификационный (комплексный) экзамен		<b>6-8</b>				<b>6-8</b>

## 1. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 16781 «Пожарный» включает текущий, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

5.1. Текущий, промежуточный контроль знаний и итоговая аттестация слушателей проводится Учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы производственной практики.

Формы и условия проведения текущего и промежуточного контроля знаний программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, итоговой аттестации разрабатываются Учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Вопросы и практические задания для промежуточной аттестации указаны в Приложениях 13-21.

5.2. Допуск слушателя к итоговой аттестации обеспечивается после успешного освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей программы.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного (комплексного) экзамена.

Квалификационный (комплексный) экзамен проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результаты ответов слушателей на вопросы экзаменационного билета, а также защиту практической квалификационной работы и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, свидетельства о профессии.

Перечень экзаменационных билетов указан в Приложении 22.



**Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

**ФРКУ «АСУНЦ «Вытегра»**

**А.М. Лабардин**

20 15 года



**Календарный учебный график**

по основной программе профессионального обучения – программе  
профессиональной подготовки по профессии рабочих:

**16781 «Пожарный»**

Пожарная тактика и противопожарная служба ГО	Пожарная профилактика	Организация деятельности ГПС МЧС России	Психологическая подготовка	Охрана труда. Эл. техника и эл.безопасность	Федеральная противопожарная служба в системе МЧС России	Дисциплины
						19
		Т - 8	Т- 12, П-12, 3-2	Т- 6, 3-2	Т - 4, 3 -2	20
Т - 20	Т - 12, П - 2, 3 - 4	Т - 4, П-2, 3-4				26
Т - 18, П - 18, Э - 6						03
						10
						17
						24
						31

Учебная практика (по скользящему графику)	Первая помощь	ПСП и физическая подготовка	Газодымозащитная служба	ПАС техника, связь, автоматика, ПП, водоснабжение
УП-24				
УП-24				Т - 6
УП-24			Т - 10	Т - 14, П - 18, Э - 6
УП-24			Т - 18, П - 30	
УП-24		Т - 4, П - 22	П - 16, Э - 6	
УП-24	Т - 8, П - 8, 3 - 4	П - 24, 3 - 4		

Т - теоретические занятия, П – практические занятия, УП – учебная практика, З – зачет, Э - промежуточный экзамен,  
ККЭ – квалификационный (комплексный) экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом  
отделения подготовки спасателей



С.Л. Клочкова

**Перечень вопросов к зачету  
по профессиональному модулю  
«Пожарная профилактика»**

- 1. Пожарная безопасность объекта.
- 2. Горение веществ и материалов. Виды горения. Горючая среда. Треугольник пожара.
- 3. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.
- 4. Источники зажигания, их классификация.
- 5. Меры профилактики для источников зажигания.
- 6. Пожарная опасность аппаратов с газами. Относительная плотность газов (паров) в воздухе.
- 7. Пожарная опасность аппаратов с жидкостями. Меры профилактики.
- 8. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.
- 9. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.
- 10. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Основной критерий при категорировании.
- 11. Пожароопасные явления, возникающие в электроустановках.
- 12. Пожарная опасность бытовых электронагревательных приборов.
- 13. Короткое замыкание: понятие, пожарная опасность, меры профилактики.
- 14. Перегрузка: понятие, пожарная опасность, меры профилактики.
- 15. Большое переходное сопротивление: пожарная опасность, меры профилактики.
- 16. Пожарная опасность электрических искр и дуг. Меры профилактики.
- 17. Пожарная опасность вихревых токов и меры профилактики.
- 18. Принцип классификации зданий по пожарной опасности.
- 19. Дать определение конструкции REI150, EI30 R15 REI45.
- 20. Минимальные размеры эвакуационных выходов.
- 21. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград, степень их огнестойкости.
- 22. Виды лестниц. Незадымляемые лестницы.
- 23. Лестницы для подъема пожарных подразделений. Назначение. Виды. Область применения.
- 24. Количество эвакуационных выходов из подвала или цоколя.
- 25. Эвакуационные и аварийные выходы. Понятие и область применения.
- 26. Как определяется высота здания. Допускаемая высота зданий (жилых и общественных).
- 27. Понятие предела огнестойкости конструкций.



**Перечень вопросов к дифференцированному зачету  
по профессиональному модулю  
«Пожарно-строевая и физическая подготовка»**

*Теория*

1. Требования безопасности при проведении развешивания сил и средств на высоте.
2. Установка автонасоса на гидрант.
3. Установка автоцистерны на гидрант.
4. Сматывание спасательной веревки в клубок.
5. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
6. Назначение и задачи ПСП.
7. Требования безопасности при проведении занятий по ПСП.
8. Организация ПСП в пожарных частях.
9. Подготовка к развешиванию сил и средств.
10. Полоса с препятствиями, основные этапы, требования безопасности при ее преодолении.
11. Установка автонасоса на водоем.
12. Установка автоцистерны на водоем.
13. Требования безопасности при работе на высоте.
14. Комбинированный подъем по штурмовой и трехколенной лестницам в окно 4-го этажа учебной башни.
15. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого.
16. Порядок организации ПСП в ГПС МЧС России.
17. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.
18. Основные этапы пожарной эстафеты 4x100 м.
19. Спасение пострадавшего из окна 4 этажа учебной башни.
20. Требования безопасности при преодолении 100-м полосы с препятствиями.
21. Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания.
22. Требования безопасности при преодолении пожарной эстафеты 4x100.
23. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
24. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
25. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге.
26. Приемы работы со спасательной веревкой.
27. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
28. Действия со специальным оборудованием и приборами.
29. Развешивание сил и средств.
30. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.

Практика

Выполнение слушателями нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке (см. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС, утв. МЧС России от 10.05.2011).

Заведующий учебно-методическим кабинетом ОПС



С.Л. Клочкова