

Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета Учреждения
Протокол № 1
от «03» марта 20 15 года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

«03» марта 20 15 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО:
11465 ВОДОЛАЗ**

д. Устье, 2015

Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 11465 «Водолаз» разработана на основе установленных квалификационных требований к профессии, Единых правил по безопасности труда на водолазных работах РД 31.84.01-90, Межотраслевых правил по охране труда при проведении водолазных работ.

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований), Фоминская Н.М., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов, Лапин А.В., преподаватель (спасатель) отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее – Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Паспорт основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки

1. Общие положения

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 856 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.03 Водолаз"
- Единые правила безопасности труда на водолазных работах (РД 31.84.01-90);
- Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ (ПОТ Р М-030-2007)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОП – общепрофессиональные дисциплины

УП – учебная практика

1.2. Требования к слушателям

К обучению допускаются лица мужского пола, имеющие среднее общее образование и допущенные по состоянию здоровья к водолажным работам в возрасте от 18 до 45 лет в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии рабочего «Водолаз». После завершения курса слушатель должен:

уметь:

- выполнять техническое обслуживание водолазного снаряжения и средств обеспечения водолазных спусков;
- оказывать первую помощь аварийному водолазу;
- производить следующие виды водолажных работ:
 - обследование акваторий, гидротехнических сооружений, трубопроводов, кабелей и судов;
 - поиск различных предметов под водой;
 - разработка подводного грунта с помощью грунторазмывочных средств и грунтоотсосов различных типов;
 - отсыпка грунта и грубое выравнивание каменно-щебеночных и песчаных постелей под основания гидротехнических сооружений или подводных объектов;
 - перепиливание элементов деревянных конструкций, конопачение щелей, постановка деревянных пробок в отверстия;
 - забивка и вытаскивание гвоздей, скоб, костылей, постановка болтов и закручивание гаек;
 - установка оголовков и массивов массой до 20 т;
 - укладка бетонной смеси в мешках и бадьях;
 - строповка, расстроповка предметов под водой;
 - выгрузка из затонувшего транспорта груза, не требующего балансировки;
 - обслуживание научно-исследовательских работ;
 - профилактический осмотр подводной части корпуса судна, очистка корпуса и кингстонных решеток судна;
 - очистка гребных винтов судов;
 - очистка подводных путей слипов и эллингов;
 - выполнение под водой простых монтажных, слесарных, плотничных и такелажных работ;
 - наружное обследование корпусов затонувших судов и техники;
 - стропка и подсоединение шлангов к судоподъемным понтонам и другим аналогичным устройствам.

знать:

- правила хранения, проверки, подготовки и устранения мелких неисправностей водолазного снаряжения и средств обеспечения водолажных спусков;

- устройство водолазного снаряжения и оборудования для работ на глубинах до 12 м;
- правила водолазных спусков;
- основы водолазной медицины, физические и физиологические особенности водолазных спусков;
- технологию водолазных работ, соответствующих квалификационной характеристике;
- организацию рабочего места;
- устройство контрольно-измерительных приборов и инструментов, применяемых при работе под водой;
- способы и технологию обследования акваторий и гидротехнических сооружений;
- технологию поиска и подъема предметов, находящихся под водой;
- основы черчения, чтение простых чертежей;
- правила составления схем, эскизов и актов по результатам обследований;
- способы разработки подводного грунта;
- приемы производства слесарных, плотничных и такелажных работ;
- правила установки и стыковки блоков и массивов;
- устройство судоподъемных средств и сооружений;
- основные сведения об устройстве судов;
- назначение конструктивных элементов гидротехнических сооружений и принцип их работы;
- способы замера пробоин и повреждений корпусов судов и гидротехнических сооружений.

Обучение регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03) № 27/65 от 03.03.2009 г.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - 5 разряд.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 392 часов при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение различных видов работ под водой в водолажном снаряжении, а также устранение мелких неисправностей используемой водолазной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: совокупность водолазного снаряжения, технических средств и имущества, предназначенных для обеспечения водолазных спусков, работы водолазов и подъема их на поверхность,

обеспечения водолазных спусков, работы водолазов и подъема их на поверхность, а также для обеспечения жизнедеятельности водолазов в условиях повышенного давления газовой среды; водолазный инструмент и приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника (ВПД):

ВПД 1: Аварийно-спасательные и специальные водолазные работы.

ВПД 2: Аварийные, судоподъемные и подводно-технические работы.

2.3. Слушатель, освоивший программу профессионального обучения должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость профессии «водолаз», проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, субъектами чрезвычайных ситуаций.

2.4. Слушатель, освоивший программу профессионального обучения должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.4.1. Аварийно-спасательные и специальные водолазные работы (водолазные работы III группы специализации).

ПК 1. Выполнять спасательные водолазные работы, связанные со спасением людей.

ПК 2. Выполнять водолазные работы, связанные с обследованием и очисткой дна акваторий и водных объектов для массового отдыха.

ПК 3. Выполнять водолазные работы, связанные с поиском затонувших предметов и техники.

ПК 4. Оказывать первую помощь водолазу при заболеваниях и травмах, связанных с профессиональной деятельностью.

2.4.2. Аварийные, судоподъемные и подводно-технические работы (водолазные работы I-II группы специализации).

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные водолазные работы, связанные с ликвидацией чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, не относящиеся к спасанию людей.

ПК 6. Выполнять подводно-технические водолазные работы при обследовании, техническом обслуживании и ремонте подводных частей гидротехнических сооружений, прокладке и ремонте трубопроводов, кабелей и других

коммуникаций, дноуглубительных работах, обследовании и очистке водных путей и акваторий, а также при подъеме затонувших предметов.

ПК 7. Выполнять судоподъемные водолазные работы при обследовании затонувшего объекта, подготовке его к подъему, при подъеме и постановке его на плав (отмель, берег).

ПК 8. Выполнять судовые водолазные работы, связанные с осмотром, очисткой от обрастания и устранением повреждений подводной части корпуса судна и его подводных устройств, осмотром места стоянки, а также работы внутри затопленных отсеков судна.

ПК 9. Выполнять водолазные работы по обеспечению научных исследований, испытаний новых образцов водолазной техники и работ с использованием водолазной техники специального назначения.

ПК 10. Обеспечивать сложные аварийно-спасательные, судоподъемные, судовые, подводно-технические и экспериментальные работы, выполняемые водолазами более высокой квалификации.

3. Требования к структуре программы.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих циклов: общепрофессионального и профессионального (дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ):

ОП 01. Охрана труда.

ПМ 01. Водолазное снаряжение и оборудование.

ПМ 02. Водолазная медицина.

ПМ 03. Водолазные работы.

ПМ 04. Плавание

и разделов:

УП 01. Учебная практика.

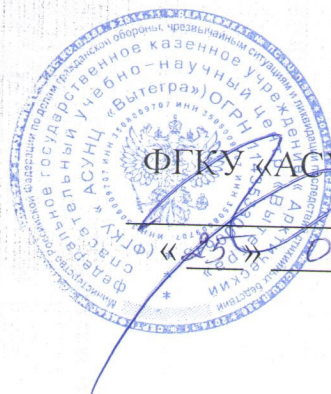
ПА. Промежуточная аттестация.

ИА. Итоговая аттестация.

4. Учебный план

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули | Всего часов | В том числе | | Промежуточная аттестация |
|--------------|--|----------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 12 | 10 | | 2 |
| ОП.01 | Охрана труда | 12 | 10 | | Зачет (2 ч) |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 144 | 82 | 54 | 8 |
| ПМ.01 | Водолазное снаряжение и оборудование | 70 | 28 | 40 | Зачет (2 ч) |
| ПМ.02 | Водолазная медицина | 30 | 26 | 2 | Зачет (2 ч) |
| ПМ.03 | Водолазные работы | 36 | 26 | 8 | Зачет (2 ч) |
| ПМ.04 | Плавание | 8 | 2 | 4 | Зачет (2 ч) |
| УП.00 | Учебная практика | 236 | | 224 | 12 |
| УП.01 | Водолазные спуски в бассейне | 156 | | 152 | Зачет (4 ч) |
| УП.02 | Водолазные спуски на открытой акватории | 80 | | 72 | Зачет (8 ч) |
| | Всего | 392 | 92 | 278 | 22 |
| ИА.00 | Итоговая аттестация | 6-8 | Квалификационный экзамен, практическая квалификационная работа | | |

**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

«25» 01 2016 года

Календарный график на 2016 год
по основной программе профессионального обучения – программе
профессиональной подготовки по профессии рабочего:
11465 Водолаз

| Месяц Модули | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | | Июнь | | | | Июль | | | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|--------|---------|------|--------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | | | | 24.05-28.05 | 30.05-04.06 | 06.06-11.06 | 13.06-18.06 | 20.06-25.06 | 27.06-02.07 | 04.07-09.07 | 11.07-16.07 | 18.07-20.07 | | | | | |
| Модуль 1. Охрана труда | | | | | Л - 10, ПА - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Водолазное снаряжение и оборудование | | | | | Л - 14, ПЗ - 14 | Л - 14, ПЗ - 26, ПА - 2 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3. Водолазная медицина | | | | | | Л - 6 | Л - 20, ПЗ - 2, ПА - 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Водолазные работы | | | | | | | Л - 24 | Л - 2, ПЗ - 8, ПА - 2 | | | | | | | | | | |
| Модуль 5. Плавание | | | | | | | | Л - 2, ПЗ - 4, ПА - 2 | | | | | | | | | | |
| Модуль 6. Водолазные спуски в бассейне | | | | | | | | ПЗ - 28 | ПЗ - 48 | ПЗ - 48 | ПЗ - 28, ПА - 4 | | | | | | | |
| Модуль 7. Водолазные спуски на открытой акватории | | | | | | | | | | | ПЗ - 16 | ПЗ - 48 | ПЗ - 8, ПА - 8 | | | | | |
| Квалификационный (комплексный) экзамен | | | | | | | | | | | | | ККЭ - 8 | | | | | |

Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов



Н.М. Фоминская

**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

20/ 7 года

Календарный график на 2017 год
по основной программе профессионального обучения – программе
профессиональной подготовки по профессии рабочего:
11465 Водолаз

| Модули | Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | | | Июль | | | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | | |
|---|-------|--------|---------|------|--------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|---------|----------|---------|--------|---------|-------------|-------------|
| | | | | | | | 23.05-28.05 | 29.05-04.06 | 05.06-11.06 | 12.06-18.06 | 19.06-25.06 | 26.06-02.07 | | | | | | 03.07-09.07 | 10.07-11.07 |
| Модуль 1. Охрана труда | | | | | | Л - 10, ПА - 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Водолазное снаряжение и оборудование | | | | | | Л - 18, ПЗ - 18 | Л - 10, ПЗ - 22, ПА - 2 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3. Водолазная медицина | | | | | | | Л - 22 | Л - 4, ПЗ - 2, ПА - 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Водолазные работы | | | | | | | | Л - 26, ПЗ - 8, ПА - 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 5. Плавание | | | | | | | | Л - 2, ПЗ - 4, ПА - 2 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 6. Водолазные спуски в бассейне | | | | | | | | ПЗ - 4 | ПЗ - 56 | ПЗ - 56 | ПЗ - 36, ПА - 4 | | | | | | | | |
| Модуль 7. Водолазные спуски на открытой акватории | | | | | | | | | | | ПЗ - 16 | ПЗ - 56 | ПА - 8 | | | | | | |
| Квалификационный (комплексный) экзамен | | | | | | | | | | | | | ККЭ - 8 | | | | | | |

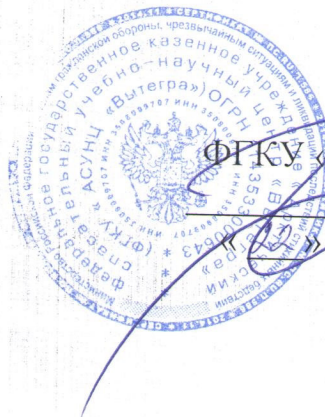
Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом
отделения подготовки спасателей



А.А. Самойлов

**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

01 2018 года

Календарный график на 2018 год
по основной программе профессионального обучения – программе
профессиональной подготовки по профессии рабочего:
11465 Водолаз

| Месяц | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | | | | Сентябрь | | | | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|---|--------|---------|------|--------|-----|------|------|-------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|---------|--------|---------|
| | | | | | | | | 02.08-04.08 | 06.08-11.08 | 13.08-18.08 | 20.08-25.08 | 27.08-01.09 | 03.09-08.09 | 10.09-15.09 | 17.09-22.09 | | | |
| Модули | | | | | | | | Л - 10, ПА - 2 | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Охрана труда | | | | | | | | Л - 10, ПА - 2 | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Водолазное снаряжение и оборудование | | | | | | | | Л - 12 | Л - 16, ПЗ - 32 | ПЗ - 8, ПА - 2 | | | | | | | | |
| Модуль 3. Водолазная медицина | | | | | | | | | | Л - 26, ПЗ - 2, ПА - 2 | | | | | | | | |
| Модуль 4. Водолазные работы | | | | | | | | | | Л - 8 | Л - 18, ПЗ - 8, ПА - 2 | | | | | | | |
| Модуль 5. Плавание | | | | | | | | | | | Л - 2, ПЗ - 4, ПА - 2 | | | | | | | |
| Модуль 6. Водолазные спуски в бассейне | | | | | | | | | | | ПЗ - 12 | ПЗ - 48 | ПЗ - 48 | ПЗ - 44, ПА - 4 | | | | |
| Модуль 7. Водолазные спуски на открытой акватории | | | | | | | | | | | | | | ПЗ - 48 | ПЗ - 24, ПА - 8 | | | |
| Квалификационный (комплексный) экзамен | | | | | | | | | | | | | | | ККЭ - 8 | | | |

Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий отделением подготовки
судоводителей маломерных судов и водолазов



Н.М. Фоминская

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Охрана труда водолазов»

1. Обязанности работающего водолаза.
2. Обязанности обеспечивающего водолаза.
3. Обязанности страхующего водолаза.
4. Обязанности руководителя водолазных спусков.
5. Обязанности руководителя водолазных работ.
6. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных водолазных работ.
7. Требования охраны труда при проведении водолазных работ подо льдом.
8. Требования охраны труда при проведении спасательных водолазных работ.
9. Требования охраны труда при проведении водолазных работ с применением механизированного инструмента.
10. Требования охраны труда при проведении водолазных работ в особых условиях.
11. Требования охраны труда при проведении подводно-технических водолазных работ.
12. Требования охраны труда при проведении водолазных работ по обследованию и очистке дна акватории.
13. Требования охраны труда при проведении судовых водолазных работ.
14. Требования охраны труда при проведении водолазных спусков со шлюпки.
15. Требования охраны труда при проведении водолазных работ на течении.
16. Требования охраны труда при подготовке к водолажным спускам.
17. Требования охраны труда при погружении водолаза.
18. Требования охраны труда во время пребывания водолаза под водой.

**Перечень заданий к дифференцированному зачету
по профессиональному модулю
«Плавание»**

1. Основные способы плавания водолазов в ластах на воде и под водой.
2. Плавание на поверхности воды и под водой с задержкой дыхания в ластах.
3. Плавание на поверхности воды и под водой с задержкой дыхания без ласт.
4. Ныряние на глубину 6 м. с задержкой дыхания.
5. Проныривание в длину под водой с задержкой дыхания в ластах.
6. Проныривание в длину под водой с задержкой дыхания без ласт.