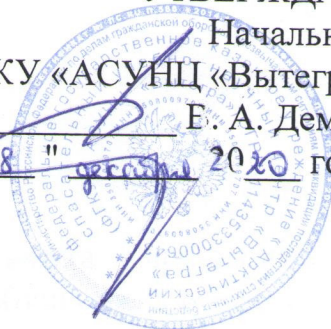


**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**

Рассмотрена на
заседании педагогического
совета учреждения.
Протокол № 3
от «17» декабря 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»
Е. А. Демин
" 18 " февраля 20 20 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
26534 «СПАСАТЕЛЬ»
(Спасатель 3 класса)**

д. Устье, 2020

Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации по профессии рабочего «Спасатель» на квалификацию «Спасатель 3 класса» разработана на основе квалификационных требований к данной профессии.

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований), Ключкова С.Л., начальник отделения подготовки спасателей, Скресанова Т. Н. заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки спасателей.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее - Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Паспорт программы

1. Общие положения

1.1. Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации (далее – программы) составляют:

- Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»;
- Сборник примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденный МЧС России 02.03.2016.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины, определения и используемые сокращения:

компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

профессиональный модуль – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки,

предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

основные виды профессиональной деятельности (ВПД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки;

результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УП – учебная практика.

1.2. Требования к поступающим

К обучению по программе повышения квалификации допускаются аттестованные спасатели, имеющие стаж работы в должности спасателя не менее двух лет, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателями и соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки, а также требованиям, предъявляемым к их морально-психологическим качествам.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих организационно-правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельности спасателя;
- причины, последствия и характер возникновения и распространения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;
- основные задачи, структуру и режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, виды и состав органов управления;
- правовой статус спасателя, порядок обучения и аттестации спасателей;
- законодательство по обеспечению безопасности поисково-спасательных работ, опасные и вредные факторы при ведении поисково-спасательных работ и защиту от них;
- основные технологии проведения поисково-спасательных работ (на транспорте, на высоте, на воде);

- законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы спасателей по ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, ее содержание и объем;
- основы экстремальной психологии, психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайных ситуациях и возможные реакции организма на них;
- назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила их хранения и сбережения;
- методы определения поражающих факторов в зоне чрезвычайной ситуации;
- порядок использования табельных средств в повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;
- источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при чрезвычайных ситуациях, основные аварийно-химически опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения, их свойства и способы защиты от них,

уметь:

- проводить поиск пострадавших различными способами, в том числе с использованием поисковых приборов;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района чрезвычайной ситуации, оценивать степень риска при выполнении различных работ;
- извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;
- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;
- применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ на пожаре;
- применять аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами их эксплуатации;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи в условиях заражения воздуха и местности;
- применять табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;

- ориентироваться на местности, проводить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карт при выполнении задач днем и ночью;
- оказывать пострадавшим психологическую поддержку, регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, сложные метеоусловия);
- развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 275 часов при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления.

2.2. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД: Выполнение поисково-спасательных работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты	
ПК1:	Проводить поисково-спасательные работы в составе подразделения
ПК2:	Применять аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, приборы при ведении поисково-спасательных работ
ПК3:	Выполнять действия по спасению людей и имущества при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров
ПК4:	Применять первичные средства пожаротушения, ручной механизированный и немеханизированный инструмент, лестницы, веревки при спасении людей на пожаре
ПК5:	Устанавливать устойчивую радиосвязь в различной обстановке
ПК6:	Применять средства связи при ведении поисково-спасательных работ
ПК7:	Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы специальной обработки, радиационной и химической разведки
ПК8:	Применять альпинистское снаряжение при ведении поисково-спасательных работ на высоте
ПК9:	Применять спасательные средства для оказания помощи пострадавшим на воде
ПК10:	Применять средства оказания первой помощи

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшим.

3. Требования к структуре программы

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения.

Обучение по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОП. 01. Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведении поисково-спасательных работ

ОП.02. Психология в деятельности спасателя

ОП.03. Топография

ОП.04. Физическая подготовка

ОП.05. Первая помощь

ОП.06. Радиационная, химическая и биологическая защита

ПМ.01. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров

ПМ.02. Специальные (технические) аварийно-спасательные средства

ПМ.03. Организация связи

ПМ.04. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте

ПМ.05. Тактика ведения поисково-спасательных работ

ПМ.06. Поисково-спасательные работы на воде

УП.01. Учебная практика

ПА. Промежуточная аттестация

ИА. Итоговая аттестация

4. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули	Всего часов	В том числе		Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	130	48	72	10
ОП.01.	Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведения поисково-спасательных работ	6	6	-	
ОП.02.	Психология в деятельности спасателя	28	12	14	Зачет 2ч
ОП.03.	Топография	4	2	2	
ОП.04.	Физическая подготовка	30	-	26	Зачет 4ч
ОП.05.	Первая помощь	54	24	26	Зачет 4ч
ОП.06.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	-
ПМ.00	Профессиональный цикл	109	51	44	14
ПМ.01.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	30	13	13	Зачет 4ч
ПМ.02.	Специальные (технические) аварийно-спасательные средства	30	16	10	Зачет 4ч
ПМ.03.	Организация связи	9	4	5	-
ПМ.04.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	16	8	8	-
ПМ.05.	Тактика ведения поисково-спасательных работ	14	6	4	Зачет 4ч.
ПМ.06.	Поисково-спасательные работы на воде	10	4	4	Зачет 2ч
УП.00	Учебная практика	36	-	36	-
УП.01.	Учебная практика	36	-	36	-
	Всего по программе:	275	99	152	24
	Итоговая аттестация	6-8	Квалификационный комплексный экзамен		

Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

В. А. Демин

« 18 » декабря 20 20 года



Календарный учебный график на 2021 год
по программе повышения квалификации по профессии рабочего
26534 «Спасатель»
(Спасатель 3 класса)

Месяц, число	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август			Сентябрь				Октябрь	Ноябрь	Декабрь
								12.08-15.08	17.08-22.08	24.08-29.08	31.08-05.09	07.08-12.09	14.09-19.09	21.09-22.09			
Модули																	
Модуль 1. Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведения поисково-спасательных работ								Л - 6									
Модуль 2. Психология в деятельности спасателя								Л - 12, ПЗ- 14	ПА - 2								
Модуль 3. Топография									Л - 2, ПЗ- 2								
Модуль 4. Физическая подготовка									ПЗ - 26, ПА - 4								
Модуль 5. Первая помощь								Л - 6, ПЗ - 6	Л - 18, ПЗ - 20, ПА - 4								
Модуль 6. Радиационная, химическая и биологическая защита									Л - 4, ПЗ - 2	ПЗ - 2							
Модуль 7. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров										Л - 13, ПЗ - 13, ПА - 4							
Модуль 8. Специальные (технические) аварийно-спасательные средства										Л - 16	ПЗ - 10, ПА - 4						
Модуль 9. Организация связи											Л - 4, ПЗ - 5						
Модуль 10. Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте											Л - 8, ПЗ - 8						

Модуль 11. Тактика ведения поисково-спасательных работ												Л - 6, ПЗ- 2	ПЗ - 2, ПА - 4			
Модуль 12. Поисково-спасательные работы на воде													Л - 4, ПЗ - 4, ПА - 2			
Модуль 13. Учебная практика													ПЗ - 30	ПЗ - 6		
Квалификационный (комплексный) экзамен														ККЭ - 8		

Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом
отделения подготовки спасателей



Т. Н. Скресанова

**Примерные вопросы для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
«Психология в деятельности спасателя»**

1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.
2. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.
3. Профессиональный стресс. Причины и механизмы развития профессионального стресса.
4. Факторы, способствующие возникновению, усугублению и накоплению профессионального стресса.
5. Копинг-механизмы: понятие, виды.
6. Последствия и система профилактики профессионального стресса.
7. Профессиональная пригодность. Составляющие профессионального здоровья спасателя.
8. Профессиональные деформации. Принципы профилактики профессиональных деформаций.
9. Эмоциональное выгорание как профессиональная деформация. Фазы эмоционального выгорания.
10. Принципы профилактики профессионального выгорания. Концепция «заботы о себе».
11. Конфликт: уровни проявления, причины возникновения.
12. Особенности конфликтов в ЧС. Стратегии разрешения конфликтов.
13. Психологическая саморегуляция: цели, задачи, эффекты.
14. Приемы саморегуляции: самовнушение и визуализация.
15. Методы снятия болевых ощущений.
16. Общение: понятие, виды. Приемы активного слушания.
17. Общение с жертвой, изолированной в очаге ЧС. Этапы работы.
18. Общение с «жертвой» при ведении аварийно-спасательных работ. Этапы работы.
19. Общение с «жертвой» после извлечения. Этапы работы.
20. Психологический кризис: понятие, виды. Факторы, способствующие преодолению кризисов и усугубляющие их.
21. Суицид. Виды суицидов. Суицидальные и антисуицидальные факторы.
22. Острые стрессовые реакции: понятие, временные характеристики, динамика.
23. Агрессия: признаки, помощь пострадавшему.
24. Истероидная реакция: признаки, помощь пострадавшему.
25. Апатия: признаки, помощь пострадавшему.
26. Ступор: признаки, помощь пострадавшему.
27. Двигательное возбуждение: признаки, помощь пострадавшему.
28. Реакция нервной дрожи: признаки, помощь пострадавшему.
29. Страх: признаки, помощь пострадавшему.
30. Плач: признаки, помощь пострадавшему.

**Примерные вопросы и практические задания
К дифференцированному зачету по учебной дисциплине
«Радиационная, химическая, биологическая защита»**

Теория

1. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.
2. Устройство и принцип действия дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
3. Использование изолирующих костюмов.
4. Устройство прибора химической разведки «Пчелка -1».
5. Классификация изолирующих СИЗОД.
6. Классификация фильтрующих СИЗОД.
7. Специальная и санитарная обработка.
8. Классификация комплексов средств индивидуальной защиты.
9. Штатные приборы, применяемые при специальной обработке.
10. Устройство и назначение ИПП-8, индивидуальных пакетов.
11. Порядок действий спасателя на местности, зараженной АХОВ.
12. Концентрация и токсодоза АХОВ.
13. Общая характеристика аварийно химически опасных веществ и их классификация.
14. Химическая защита в ЧС.
15. Общая характеристика, классификация и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты.

Практика

1. Подготовка ВПХР к работе.
Оценка: отл. – 4 мин. 10 с.; хор. – 4 мин. 30 с.; уд. – 5 мин. 25с.
2. Подготовка к работе дозиметрического прибора ДП-5.
Оценка: - отл. – 4 мин. 10 с.; хор. – 4 мин. 30 с.; уд. – 5 мин. 25 с.
3. Подготовка к работе прибора химической разведки «Пчелка – Р».
Оценка: - отл. – 4 мин. 10 с.; хор. – 4 мин. 30 с.; уд. – 5 мин. 25 с.