

Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

Рассмотрена на
заседании педагогического
совета учреждения.
Протокол № 1
от «18» 01 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»
А.М. Лабардин
"19" 01 2017 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Английский язык для спасателей»

д. Устье, 2017

Аннотация программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе действующих документов по дополнительному образованию.

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе (начальник центра обучения и научных исследований), Фоминская Н.М., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки спасателей.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее - Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе для повышения квалификации спасателей.

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным или высшим образованием.

2. Цель и задачи программы – требования к результатам освоения программы

Программа направлена на:

- развитие коммуникативных умений в рамках межкультурного профессионально-ориентированного общения;

- получение профессиональных компетенций:

ПК1: Владеть профессиональными терминами, лексикой.

ПК2: Использовать грамматические структуры.

ПК3: Понимать английскую речь на слух.

ПК4: Вести беседу, переговоры на английском языке.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт в осуществлении речевой деятельности средствами английского языка в рамках профессиональной деятельности спасателя,

знать:

- профессиональные термины, лексику;

уметь:

- сообщать о происходящих событиях, давать отчет о происшедшем;

- поддерживать диалог на тему «Знакомство»;

- рассказать о своей работе;

- читать и понимать на слух простые сообщения на английском языке на темы «Биография», «Знакомство»;

- владеть лексическим материалом по темам «Повседневная и профессиональная деятельность».

4. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Сборник примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденный МЧС России 09.06.2015г.

5. Тип дополнительной профессиональной программы - программа повышения квалификации (далее – программа).

6. Требования к слушателям:

6.1. Требования к уровню образования слушателей - среднее профессиональное или высшее образование.

6.2. Категория слушателей: спасатели аварийно-спасательных формирований (штатных и нештатных), спасательных служб МЧС России.

7. Условия обучения - обучение слушателей осуществляется:

- за счет средств федерального бюджета для работников федеральных аварийно-спасательных служб и формирований, направляемых на обучение в соответствии с Приказами МЧС России;

- на возмездной основе на основании договоров с юридическими и физическими лицами, не входящими в систему МЧС.

8. Принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов - модульный.

9. Срок освоения программы - 40 часов.

10. Форма обучения - очная.

11. Формы аттестации: промежуточная аттестация - после освоения соответствующего модуля программы, итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

12. Форма документа по результатам обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе, час		Промежуточная аттестация	
			лекц.	пр.	зач.	экз.
1.	Знакомство	10	8	2		
2.	Специальные инструменты и оборудование	16	12	4		
3.	Моя профессия-спасатель	14	12	4		
	Всего по учебным дисциплинам	40	30	10		
	Итоговая аттестация	2-4	Итоговый (комплексный) экзамен			

**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»
А.М. Лабардин
№ 29 от 21.06.2017 года

**Календарный график на 2017 год
по дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации**

«Английский язык для спасателей»

Модули							25.07- 29.07				23.10- 28.10		
Модуль 1. Знакомство							Л - 8, ПЗ - 2				Л - 8, ПЗ - 2		
Модуль 2. Специальные инструменты и оборудование							Л - 12, ПЗ - 4				Л - 12, ПЗ - 4		
Модуль 3. Моя профессия - спасатель							Л - 12, ПЗ - 4				Л - 12, ПЗ - 4		
Квалификационный (комплексный) экзамен							ККЭ - 4				ККЭ - 4		

Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, ККЭ - квалификационный экзамен

Заведующий учебно-методическим
кабинетом отделения подготовки спасателей

Handwritten signature

Н.М. Фоминская

Примерные вопросы и практические задания к итоговому экзамену

Теория

1. Правила чтения. Основные буквенные сочетания и их звуковые соответствия. Знакомство. Порядок слов. Указательные местоимения *this* и *that*. Глагол *to be*.
2. Глагол *to be*, его спряжение.
3. Простое предложение, его структура, порядок слов в предложении.
4. Указательные местоимения *this* и *that*, правила построения предложений с *this\that*.
5. Частица *not*. Образование отрицательного предложения.
6. Общие и специальные вопросы, краткие ответы на них, правила построения.
7. Количественные числительные, правила их образования.
8. Множественное число существительных, правила образования.
9. Указательные местоимения *these\those*, правила построения предложений с *these\those*.
10. Предложения с обстоятельством места, правила их построения, употребление артиклей.
11. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных: понятие, примеры.
12. Неопределенные местоимения *some, any, no*.
13. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с конструкциями *there is\there are*, правила построения.
14. Вопросительные предложения с конструкциями «*How much\How many*», правила построения.
15. Повелительное наклонение: понятие, предложения в повелительном наклонении, правила построения.
16. Форма *Present Indefinite Tense*: правила образования, построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
17. Наречия времени: примеры, правила построения предложений в *Present Indefinite* с использованием наречий времени и глаголов, обозначающих профессиональную деятельность.
18. Форма *Present Continuous Tense*: правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.
19. Форма *Past Indefinite*: правила построения предложений.
20. Форма *Past Indefinite Tense*: правила образования, формы прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.
21. Форма *Present Perfect*: правила образования; место применения данной грамматической формы; наречия времени, употребляющиеся с *Present Perfect*.
22. Форма *Present Perfect Continuous*: правила образования; ситуации, в которых необходимо употребление *Present Perfect Continuous*; предлоги *since* и *for*.
23. Форма *Future Indefinite Tense*: правила образования, конструкция *to be going to*.
24. Формы *Past Perfect* и *Future-in-the-Past*: построение высказываний с косвенной речью; согласование времен.
25. Различия в произношении звуков в зависимости от типа слога и ударения.
26. Названия наиболее распространенных специальных инструментов.

1. Рассказ о своей профессии.
1. Построение диалога по теме «Знакомство».
2. Сообщение собеседнику своих адресных данных.
3. Рассказ о произошедших событиях.
4. Рассказ о своей профессиональной и повседневной деятельности.
5. Ситуация, имитирующая потенциальные варианты общения при наличии ЧС (осведомление о наличии, количестве и местонахождении пострадавших; формулировка просьб и приказаний).
6. Разыгрывание ситуации. Расспрос о событиях, произошедших в определенный момент времени.
7. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.