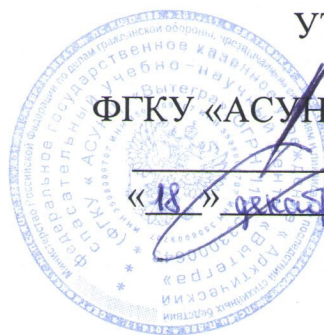


**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**

Рассмотрена на
заседании педагогического
совета учреждения.
Протокол № 3
от «17» декабря 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»
/В.А.Демин/
«18» декабря 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
26534 «СПАСАТЕЛЬ»**

д. Устье, 2020

Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Спасатель» разработана на основе квалификационных требований к профессии 26534 «Спасатель».

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе, Клочкова С.Л. начальник отделения подготовки спасателей, Пеньдевская И.А., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее - Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Паспорт программы

1. Общие положения

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки (далее - программы) составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ«О гражданской обороне»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»;
- Сборник примерных программ первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утвержденный МЧС России 02.03.2016.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

профессиональный модуль – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена

работодателем как необходимый компонент содержания программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки;

результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

УП – учебная (производственная) практика.

1.2. Требования к поступающим

К обучению допускаются граждане, имеющие среднее общее образование, признанные при медицинском освидетельствовании годными к работе спасателями и соответствующие установленным требованиям к уровню их физической подготовки, а также требованиям, предъявляемым к их морально-психологическим качествам.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по профессии рабочего «Спасатель».

После завершения обучения слушатель должен

знать:

- требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих организационно-правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельности спасателя;
- причины, последствия и характер возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные задачи, структуру и режимы функционирования Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, виды и состав органов управления;
- правовой статус спасателя, порядок обучения и аттестации спасателей;
- опасные и вредные факторы при ведении поисково-спасательных работ и защиту от них, законодательство по охране труда спасателей и по обеспечению безопасности поисково-спасательных работ;
- нормативно-правовые основы охраны окружающей среды;
- основные технологии проведения поисково-спасательных работ;
- организационно - правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, её содержание и объём;
- законодательные основы в области пожарной безопасности, порядок организации работы спасателей по ведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования

безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ при пожаре;

- основы экстремальной психологии, психогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в чрезвычайной ситуации и возможные реакции организма на них;

- назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ, правила хранения и сбережения;

- источники радиоактивного, химического и биологического заражения, возникающие при чрезвычайной ситуации, основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), параметры радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения) их свойства и способы защиты от них;

- правила хранения и эксплуатации средств индивидуальной защиты;

- порядок использования табельных средств связи в повседневной деятельности и в чрезвычайных ситуациях,

уметь:

- применять аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в исправном состоянии, владеть навыками и приемами их использования;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района чрезвычайной ситуации, оценивать степень риска при выполнении различных работ;

- проводить поиск пострадавших различными способами, в т.ч. с использованием поисковых приборов;

- извлекать пострадавших из мест блокирования и транспортировать их в безопасное место;

- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;

- применять первичные средства пожаротушения, использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ на пожаре;

- проводить эвакуацию пострадавших из опасной зоны;

- взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеословия и т.д.);

- оказывать пострадавшим психологическую поддержку, регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в условиях заражения воздуха и местности;

- применять табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи;
- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;
- развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения, воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 296 часов при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и приемы выполнения поисково-спасательных работ;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства системы связи и управления.

2.2. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

ВПД: выполнение поисково-спасательных работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты.

ПК1	Дежурить в составе дежурной смены поисково-спасательного подразделения
ПК2	Проводить поисково-спасательные работы в составе подразделения
ПК3	Применять аварийно-спасательное оборудование, инструменты, приспособления, приборы при ведении поисково-спасательных работ
ПК4	Применять средства оказания первой помощи
ПК5	Устанавливать устойчивую радиосвязь в различной обстановке

ПК6	Применять средства связи при ведении поисково-спасательных работ
ПК7	Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы специальной обработки и химической разведки
ПК8	Выполнять действия по спасению людей, имущества при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров
ПК9	Применять первичные средства пожаротушения, ручной механизированный и немеханизированный инструмент, лестницы, веревки при спасении людей на пожаре
ПК10	Применять альпинистское снаряжение при ведении поисково-спасательных работ на высоте

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4: Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6: Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими.

3. Требования к структуре программы

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, определяющей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – слушатель, прошедший обучение и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве спасателя.

Обучение по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведения поисково-спасательных работ

ОП.02 Психология в деятельности спасателя

ОП.03 Топография

ОП.04 Экология

ОП.05 Физическая подготовка

ОП.06 Гражданская оборона

ОП.07 Первая помощь

4. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Всего часов	В том числе:		Промежуточная аттестация
			лекции	практик занятия	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	140	68	60	Зачёт(12)
ОП.01	Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведения поисково-спасательных работ	6	6	-	
ОП.02	Психология в деятельности спасателя	20	10	8	Зачёт(2)
ОП.03	Топография	4	2	2	
ОП.04	Экология	4	4	-	
ОП.05	Физическая подготовка	20	-	16	Зачёт(4)
ОП.06	Гражданская оборона	10	6	4	
ОП.07	Первая помощь	64	36	24	Зачёт(4)
ОП.08	Радиационная, химическая и биологическая защита	12	4	6	Зачёт(2)
ПМ.00	Профессиональный цикл	112	58	40	Зачёт(14)
ПМ.01	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	20	10	6	Зачёт(4)
ПМ.02	Специальные (технические) аварийно-спасательные средства	28	16	8	Зачёт(4)
ПМ.03	Организация связи	12	6	4	Зачёт(2)
ПМ.04	Безопасные методы и приёмы выполнения работ на высоте	14	8	6	
ПМ.05	Тактика ведения поисково-спасательных работ	38	18	16	Зачёт(4)
УП.01	Учебная (производственная) практика	44	-	44	Зачёт
	Всего:	296	126	144	26
	Итоговая аттестация	6-8	ККЭ		

**Федеральное государственное казенное учреждение
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

В.А.Демин

20 20 года



Календарный график на 2021 год
по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего

26534«Спасатель»»

Месяц, число	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль					Август		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
							2.07-4.07	6.07-11.07	13.07-18.07	20.07-25.07	27.07-1.08	3.08-8.08	10.08-14.08				
Модули																	
Модуль 1. Нормативно-правовое законодательство в области организации и ведения ПСР							Л-6										
Модуль 2. Психология в деятельности спасателя							Л-10 ПЗ-8	ПА-2									
Модуль 3. Топография								Л-2 ПЗ-2									
Модуль 4. Экология								Л-4									
Модуль 5. Физическая подготовка								ПЗ-16 ПА-4									
Модуль 6. Гражданская оборона								Л-6 ПЗ-4									
Модуль 7. Первая помощь								Л-8	Л-28 ПЗ-20	ПЗ-4 ПА-4							
Модуль 8. Радиационная, химическая и биологическая защита										Л-4 ПЗ-6 ПА-2							

Модуль 9. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров										Л-10 ПЗ-6 ПА-4								
Модуль 10. Специальные (технические) аварийно-спасательные средства										Л-8 ПЗ-8 ПА-4								
Модуль 11. Организация связи										Л-6 ПЗ-4 ПА-2								
Модуль 12. Безопасные методы и приёмы выполнения работ на высоте										Л-8 ПЗ-6								
Модуль 13. Тактика ведения поисково-спасательных работ										Л-2 Л-16 ПЗ-16 ПА-4								
Модуль 14. Учебная (производственная) практика											ПЗ-12	ПЗ-32						
Квалификационный экзамен (комплексный)												ККЭ-8						

Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом
отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов

Пеньде

И.А. Пеньдевская

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету
по профессиональному модулю
«Радиационная, химическая, биологическая защита»**

1. Самоспасатель как индивидуальное средство защиты: назначение, устройство, принцип работы.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: понятие, классификация.
3. Химическая разведка: понятие, особенности проведения.
4. Приборы химической разведки: СГГ-20, Пчелка, Колион 1.
5. Аварийно-химические опасные и сильно действующие ядовитые вещества: общая характеристика, хранение, транспортировка.
6. Воздействие аварийно-химических опасных веществ на организм человека. ПДК: определение, единица измерения.
7. Фильтрующие противогазы: назначение, устройство и принцип работы.
8. Фильтрующие респираторы: назначение, устройство и принцип работы.
9. Изолирующий противогаз: назначение, устройство и принцип работы.
10. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, подготовка и правила пользования.

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету
по профессиональному модулю
«Организация связи»**

1. Организация связи в зоне ведения поисково-спасательных работ.
2. Способы организации связи.
3. Радиоволны, их классификация по диапазонам и длине.
4. Ретранслятор: понятие, виды, принцип работы.
5. Общие правила ведения радиосвязи.
6. GPS – приёмник: понятие, принцип работы, достоинства и недостатки.
7. Требования безопасности при работе с радиостанцией.
8. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
9. Тактико-техническая характеристика и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения.
10. Тактико-техническая характеристика и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения.
11. Использование средств связи УКВ-радиосвязи в горных условиях.
12. Особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона.
13. Средства связи, используемые в поисково-спасательных формированиях и в органах управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
14. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
15. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.