


Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор компании  
ООО "ХОВЕРКРАФТ"

 В.В. Проценко

04 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

 А.М. Лабардин

04 20 18 г.



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Учреждения

Протокол № 2

от « 21 » 02 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО:**

**Рулевой**

**(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)**

д. Устье, 2018

Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор компании

ООО "Речной внедорожник+"

Е.В. Вольхина

« 19 » 04 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

« 20 » 04 2018 г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Учреждения

Протокол № 2

от « 21 » 04 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО:**

**Рулевой**

**(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)**

д. Устье, 2018



## Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рулевой(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)» разработана на основе квалификационных требований к профессии «Рулевой».

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе, Исаенко Е.С., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки спасателей.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее – Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.



# Паспорт основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки

## 1. Общие положения

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (далее - программы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ МЧС России № 262 от 27.05.2014 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России»;
- Приказ МЧС России № 263 от 27.05.2014 «Об утверждении Административного регламента МЧС России предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными ГИМС МЧС России»;
- Приказ МЧС России № 608 от 18.10.2012 «Об утверждении Административного регламента МЧС России предоставления государственной услуги по освидетельствованию маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС»;
- Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных государственной инспекции по маломерным судам МЧС России;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск № 52.

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

**Общая компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

**Профессиональная компетенция** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

**Профессиональный модуль** – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, предусматривающая



подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

**Вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

**Результаты подготовки** – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ВПД** – вид профессиональной деятельности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины;

**УП** – учебная практика;

**«ВВП»** – внутренние водные пути;

**СОК** – судно особой конструкции;

**СВП** – судно на воздушной подушке

## 1.2. Требования к слушателям

На обучение по профессии рабочего "Рулевой(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)» принимаются лица в возрасте не моложе 18 лет и не имеющие медицинских противопоказаний и ограничений по здоровью.

## 1.3. Характеристика профессиональной деятельности работника по профессии «Рулевой»:

управление маломерными судами особой конструкции типа амфибия и аэробот, управление ручным, электрическим и гидравлическим рулевыми приводами судна, их техническое обслуживание; регистрация показаний приборов в соответствующих судовых журналах.

## 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот в качестве рулевого 5 разряда.

После завершения обучения слушатель должен

**знать:**

-нормативно-правовые документы в области безопасности судоходства и обеспечения транспортной безопасности;



- административный кодекс РФ;
- устройство и теорию маломерного судна особой конструкции амфибийного и скегового типа, аэробота;
- устройство, характеристики и требования правил эксплуатации судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- основы гидрометеорологии, лоции;
- средства навигационного оборудования;
- международные правила предупреждения столкновения судов в море;
- правила пользования маломерными судами особой конструкции;
- мероприятия по спасению людей, способы выживания на воде;
- организацию плавания в условиях плохой видимости, навигационное оборудование внутренних водных путей.

**уметь:**

- управлять маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот и обеспечивать безопасность плавания;
- обеспечивать безаварийную эксплуатацию судна и всех его механизмов и систем;
- эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы радиосвязи;
- оказывать первую помощь пострадавшим на воде;
- действовать в аварийных ситуациях;
- грамотно эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели, судовое электрооборудование, вспомогательные механизмы, системы и устройства;
- применять тактические и технические приемы управления маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот в различных погодных условиях;
- бороться за живучесть судна.

**1.5. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы: **106** часов при очной форме подготовки.

**2. Характеристика подготовки**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** управление маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот при перевозке грузов и пассажиров, техническая эксплуатация, техническое обслуживание главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем и технических судовых устройств.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** маломерные суда особой конструкции типа амфибия и аэробот; судовое навигационное оборудование; судовое энергетическое оборудование; вспомогательные механизмы; системы; технические средства и судовые устройства.



## 2.2. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД: Управление маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот, техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов типа амфибия и аэролодка, обеспечение безопасности плавания	
ПК 1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот.
ПК 2	Маневрировать и управлять маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот.
ПК 3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 4	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот.
ПК 5	Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот.
ПК 6	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 7	Оказывать первую помощь

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



#### 4. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Всего часов	В том числе		Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ОП.01	Теория и устройство маломерного судна особой конструкции	7	6	-	зачет (1ч)
ОП. 02	Правила пользования маломерными судами	9	8	-	Зачет (1ч)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот	8	5	2	зачет (1ч)
ПМ.02	Навигация и судовождение	38	26	10	зачет (2ч)
<b>УП. 00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	
УП. 01	Учебная практика	44	-	44	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>5</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6-8</b>	Квалификационный экзамен, практическая квалификационная работа		



**Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»  
А.М. Лабардин  
\_\_\_\_\_ 20 18 года

**Календарный учебный график на 2018 год**  
по основной программе профессионального обучения –  
программе профессиональной подготовки по профессии рабочего  
**Рулевой**  
(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)



Месяц Модули	Январь	Февраль	Март	Апрель			Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
				11.04-14.04	16.04-21.04	23.04-27.04								
Модуль 1. Теория и устройство маломерного судна особой конструкции				Л - 6, ПА - 1										
Модуль 2. Правила пользования маломерными судами				Л - 8, ПА - 1										
Модуль 3. Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот				Л - 5, ПЗ - 2, ПА - 1										
Модуль 4. Навигация и судовождение				Л - 8	Л - 18, ПЗ - 10, ПА - 2									
Модуль 5. Учебная практика (производственное обучение)					ПЗ - 18	ПЗ - 22, ПА - 4								
Квалификационный (комплексный) экзамен						ККЭ - 8								

Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом ОПС



Е.С.Исаенко



## Примерные вопросы для квалификационного экзамена

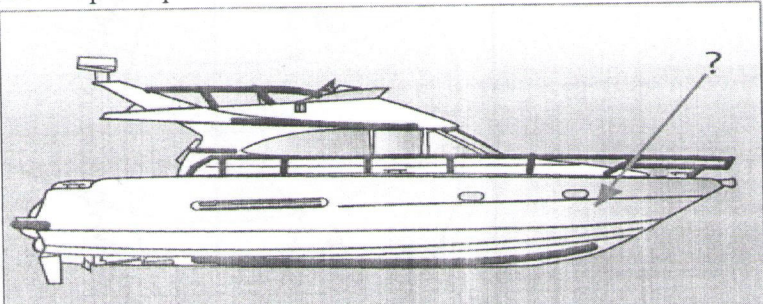
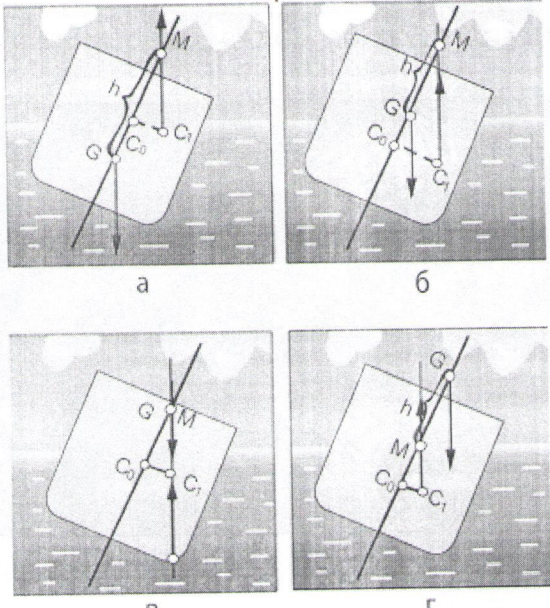
1. Классификация маломерных СОК: по типу эксплуатации, назначению, типу двигателя, материалу корпуса, режиму движения.
2. Виды маломерных СОК на воздушной подушке амфибийного типа, скегового типа, аэролодки. Их назначение.
3. Особенности маломерных СОК амфибийного типа, скегового типа, аэролодки, их достаточная прочность.
4. Требования к изготовлению маломерных СОК. Детали корпуса судов.
5. Пассажировместимость и грузоподъемность маломерных СОК, их масса и габариты.
6. Элементы волны. Качка, ее виды, плавность и амплитуда качки.
7. Ходовые и маневренные качества маломерного СОК: ходкость, устойчивость на курсе, поворотливость, инерция.
8. Устройства маломерных СОК, их назначение и применение.
9. Средства сигнализации на маломерных СОК амфибийного типа, скегового типа, аэролодки: световые, звуковые.
10. Электрооборудование двигателей.
11. Назначение, принцип действия и устройство приборов зажигания, стартера, генератора, контрольно-измерительных приборов.
12. Принципиальные схемы двигательной установки, применяемые на маломерных судах особой конструкции.
13. Движители маломерных судов особой конструкции: амфибийного типа, скегового типа, аэролодки.
14. Эксплуатация двигателей маломерных СОК и уход, рекомендации по регламентным работам.
15. Характерные неисправности стационарных ДВС, их возможные причины и способы устранения.
16. Виды судовых электрических сетей: силовая, освещения, управления, сигнализации.
17. Рекомендации по уходу за маломерными СОК: амфибийного типа, скегового типа, аэролодки и их хранению.
18. Лоция, порядок ее использования.
19. Прогноз погоды: направление и скорость ветра, высота волны, осадки.
20. Зрительная сигнализация маломерных СОК: амфибийного типа, скегового типа, аэролодки.



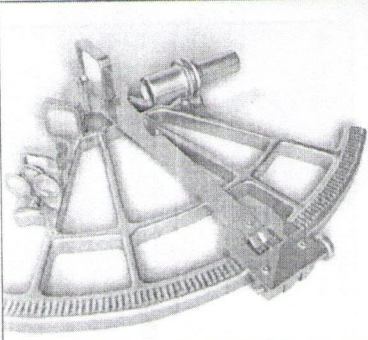
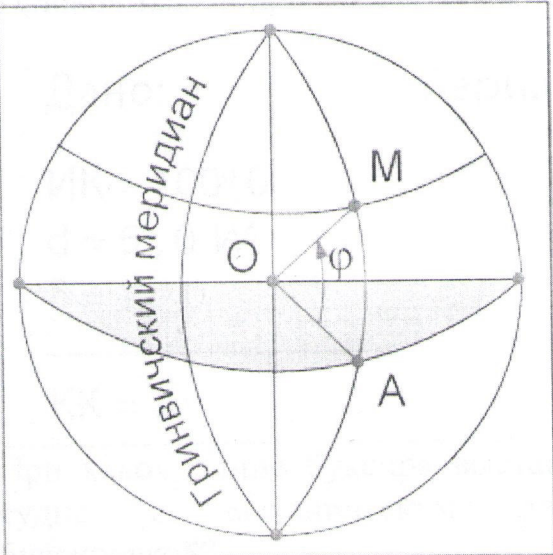
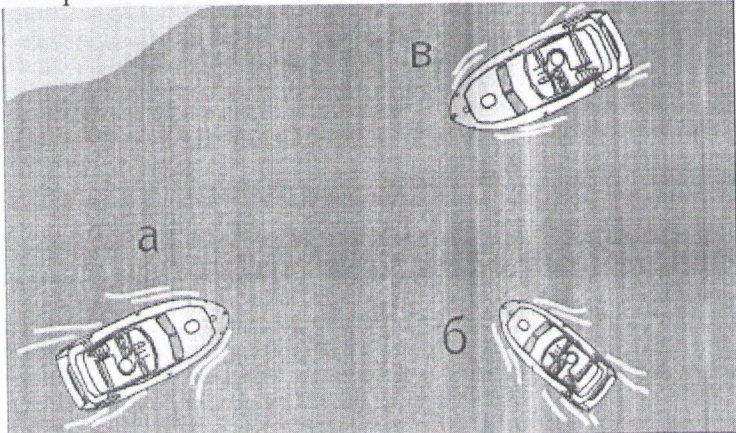
**Примерный тест для квалификационного экзамена**  
(онлайн тест)

**Условия прохождения теста**

1. Вам предлагается 16 **вопросов** в случайном порядке.
2. Для каждого изображения знака дается **4** ответа, один из которых правильный.
3. Время выполнения теста составляет **16** минут.
4. Для положительного прохождения теста допускается два неправильных ответа.

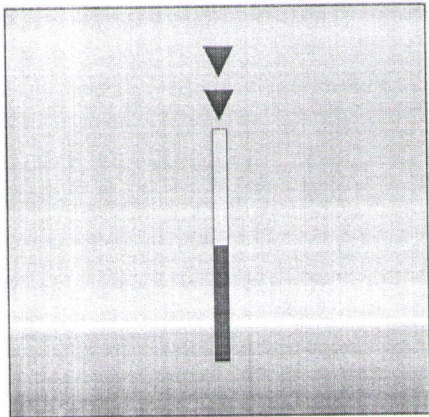
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	<p>Как называется носовой отсек между форштевнем и первой переборкой?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бак</li> <li>2. Цепной ящик</li> <li>3. Форпик</li> <li>4. Форпост</li> </ol>
2.	<p>В каком из этих случаев остойчивости судно находится в состоянии безразличного равновесия?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в</li> <li>2. а</li> <li>3. г</li> <li>4. б</li> </ol>



3.	<p>Как называется угломерный инструмент, предназначенный для измерения высот небесных светил и углов (вертикальных и горизонтальных) на земной поверхности?</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортир</li> <li>2. Пеленгатор</li> <li>3. Хронометр</li> <li>4. Секстан</li> </ol>
4.	<p>Как называется угол между плоскостью экватора и радиусом, проведенным из центра Земли в заданную точку на земной поверхности?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широта</li> <li>2. Долгота</li> <li>3. Курсовой угол</li> <li>4. Магнитное склонение</li> </ol>	
5.	<p>Какому из маломерных судов должен уступить дорогу катер «а»?</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в</li> <li>2. б</li> <li>3. в) и б)</li> <li>4. Никакому</li> </ol>	



Что должно предпринять судно, подходя к этому знаку (система МАМС)?



1. Оставить его по левому борту
2. Оставить его по правому борту
3. Обойти его с севера
4. Обойти его с юга

Условия задачи приведены на иллюстрации.

Дано:

$$ИК = 100^{\circ},0$$

$$d = 5^{\circ},0 W$$

$$\delta = +2^{\circ},0$$

КК = ?

Варианты ответов:

1.  $103^{\circ},0$

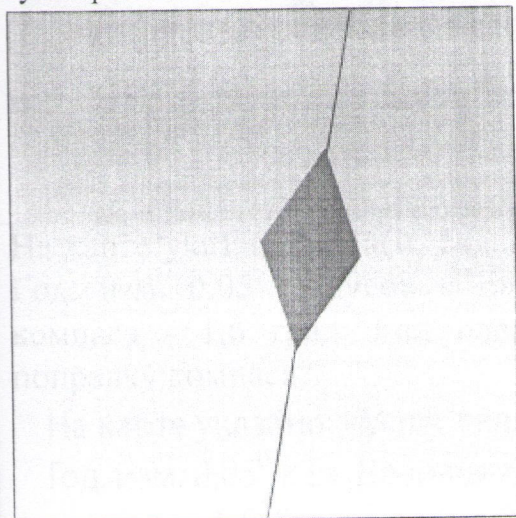
2.  $107^{\circ},0$

3.  $97^{\circ},0$

4.  $93^{\circ},0$

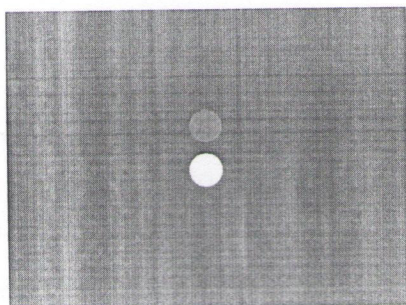
1. 103 градуса
2. 107 градусов
3. 97 градусов
4. 93 градуса

При какой длине буксира выставляется этот знак на судне с механическим двигателем, занятом буксировкой?



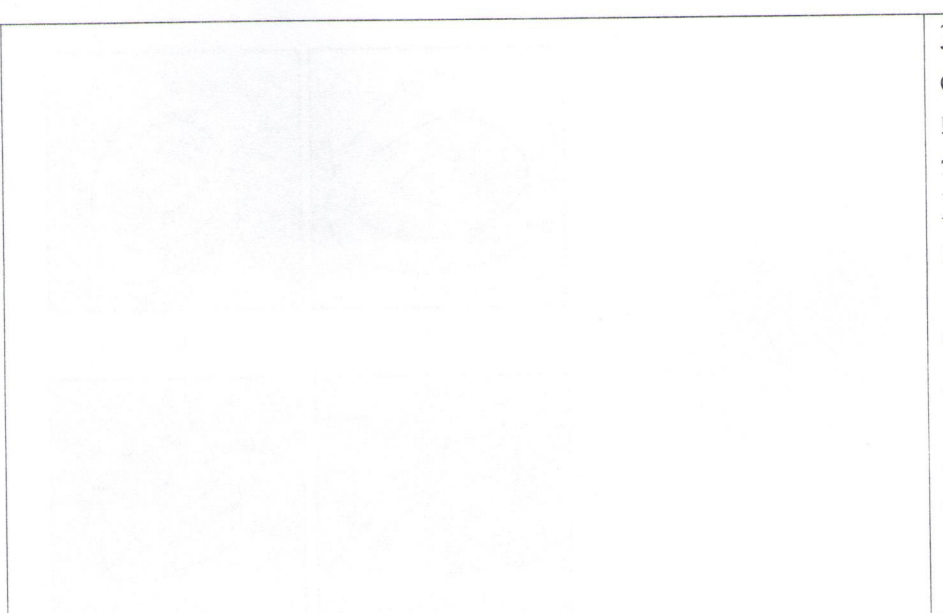

1. Менее 200 м
2. Более 200 м
3. Менее 100 м
4. Более 100 м

Что это за судно (МППСС)?

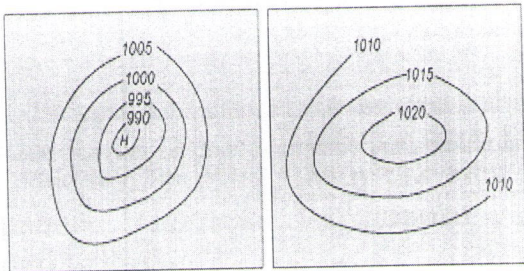


1. Судно, занятое работами по устранению минной опасности. Хода относительно воды не имеет
2. Парусное судно.



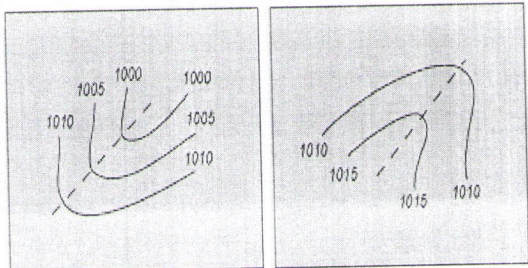
		<p>3. Рыболовное судно длиной менее 50 м, занятое тралением. Хо́да относительно воды не имеет.</p> <p>4. Судно, занятое ловом рыбы, за исключением судов, занятых тралением. Хо́да относительно воды не имеет.</p>
10.	<p>При какой мощности главного двигателя морское прогулочное судно пассажировместимостью 12 и менее человек подлежит государственной регистрации в ГИМС МЧС России?</p> 	<p>1. 55 кВт и менее</p> <p>2. Менее 75 кВт</p> <p>3. 75 кВт и менее</p> <p>4. Независимо от мощности</p>
11.	<p>На карте указано: «Магн. скл. 5,8 градусов к Е 1990 г. Год. изм. 0,05 градусов к Е». Девиация магнитного компаса - 1,6 град. Год плавания 2006. Рассчитать поправку компаса?</p> <p>На карте указано: «Магн. скл. 5,8° к Е 1990 г. Год. изм. 0,05° к Е». Девиация магнитного компаса - 1,6°. Год плавания 2006. Рассчитать поправку компаса?</p>	<p>1. <math>\Delta K = + 3,4^\circ</math></p> <p>2. <math>\Delta K = + 5,0^\circ</math></p> <p>3. <math>\Delta K = - 8,2^\circ</math></p> <p>4. <math>\Delta K = - 6,6^\circ</math></p>
12.	<p>В каком из вариантов ответа правильно перечислены наименования форм барического рельефа, изображаемых на синоптических картах?</p>	<p>1. а - антициклон, б - циклон, в - гребень, г - ложбина</p>





а

б



в

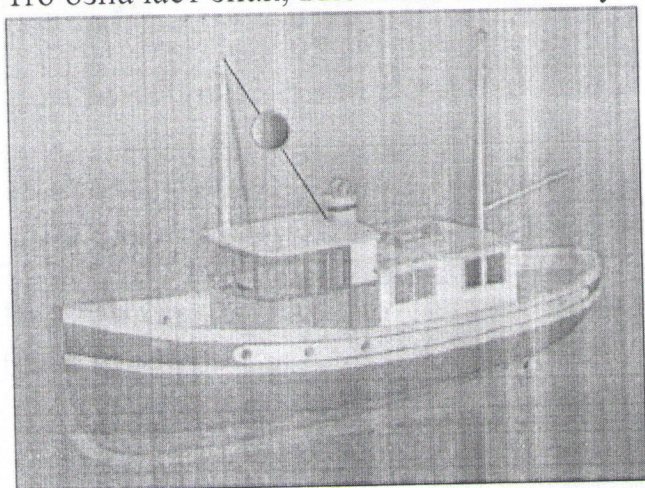
г

2. а - гребень,  
б - циклон,  
в - ложбина,  
г - антициклон

3. а - циклон,  
б - антициклон,  
в - ложбина,  
г - гребень

4. а - ложбина,  
б - гребень,  
в - циклон,  
г - антициклон

13. Что означает знак, выставленный на судне?



13.

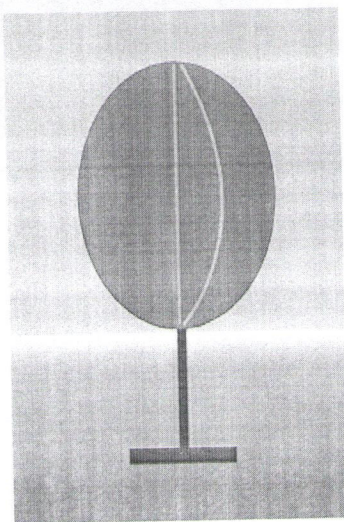
1. Судно стоит на якорю

2. Судно ограничено в маневре

3. Судно на мели

4. Рыболовное судно

14. Что это за знак и, что он обозначает?



14.

1. Ходовой знак правого берега, обозначает, что судовой ход расположен вдоль правого берега

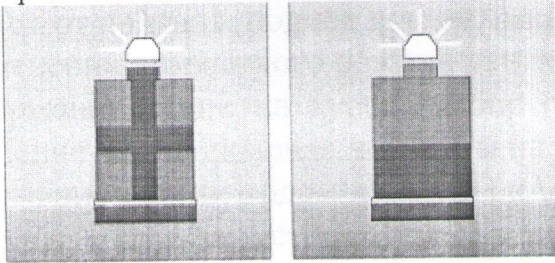
2. Перевальный знак, указывает перевал судового хода от одного берега к другому

3. Весенний знак правого берега, обозначает



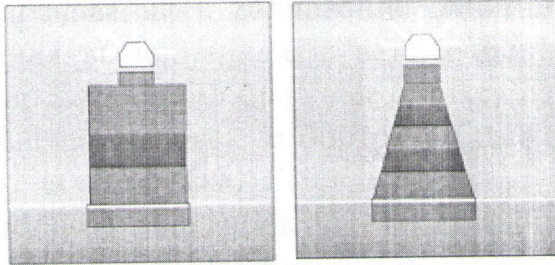
затопленный берег  
4. Знак «Ориентир»,  
обозначает  
характерные места

15. К какому из этих плавучих знаков, выставляемому на правой кромке судового хода, запрещается приближаться?



а

б



в

г

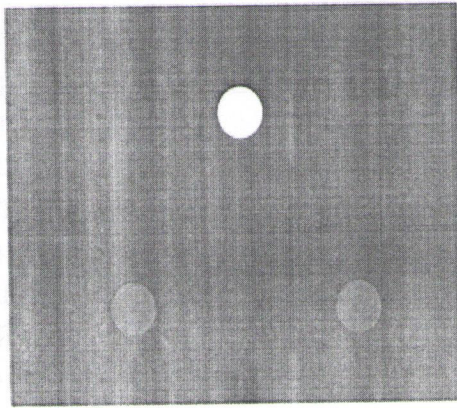
1. г

2. а

3. в

4. б

16. Что это за судно (МППСС)?



1. Парусное судно  
идет под мотором

2. Несамостоятельное  
судно на буксире

3. Маломерное  
судно на мели

4. Рыболовное  
судно