

Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор компании

ООО «Речной внедорожник+»

Е.В. Вольхина

04 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»

А.М. Лабардин

04 2018 г.



Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

Учреждения

Протокол № 2

от « 21 » 02 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО:**

Рулевой

(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)

д. Устье, 2018



## Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации по рабочей профессии Рулевой(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и азробот)для лиц, имеющих право управления маломерным моторным судном, разработана на основе квалификационных требований к профессии «Рулевой».

Организация-разработчик: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Разработчики: Суходолина О.А., заместитель начальника учреждения по научной и учебной работе, Исаенко Е.С., заведующий учебно-методическим кабинетом отделения подготовки спасателей.

Правообладатель программы: ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» (далее – Учреждение).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Учреждения и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

# 1. Паспорт программы повышения квалификации профессиональной подготовки

## Общие положения

**1.1. Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения - программы повышения квалификации (далее - программы) составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ МЧС России № 262 от 27.05.2014 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России»;
- Приказ МЧС России № 263 от 27.05.2014 «Об утверждении Административного регламента МЧС России предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными ГИМС МЧС России»;
- Приказ МЧС России № 608 от 18.10.2012 «Об утверждении Административного регламента МЧС России предоставления государственной услуги по освидетельствованию маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС»;
- Типовая программа обучения судоводителей судов, поднадзорных государственной инспекции по маломерным судам МЧС России;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск № 52.

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

**Общая компетенция** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

**Профессиональная компетенция** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;

**Профессиональный модуль** – часть программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

**Вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в

контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ВПД** – вид профессиональной деятельности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины;

**УП** – учебная практика;

**«ВВП»** – внутренние водные пути;

**СОК** – судно особой конструкции;

**СВП** – судно на воздушной подушке

## 1.2. Требования к слушателям

На обучение по профессии рабочего "Рулевой маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот принимаются лица, имеющие право управления маломерным моторным судном, не имеющие медицинских противопоказаний.

**1.3. Характеристика профессиональной деятельности** работника по профессии «Рулевой»: управление маломерными судами особой конструкции типа амфибия и аэробот, управление ручным, электрическим и гидравлическим рулевыми приводами судна, их техническое обслуживание; регистрация показаний приборов в соответствующих судовых журналах.

## 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по управлению маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот в качестве рулевого 5 разряда. После завершения обучения слушатель должен

**знать:**

-нормативно-правовые документы в области безопасности судоходства и обеспечения транспортной безопасности;

-административный кодекс РФ;

-устройство и теорию маломерного судна особой конструкции амфибийного и скегового типа, аэробота;

-устройство, характеристики и требования правил эксплуатации судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов, систем и устройств;

-основы гидрометеорологии, лоции;

-средства навигационного оборудования;

-международные правила предупреждения столкновения судов в море;

-правила пользования маломерными судами особой конструкции;

-мероприятия по спасению людей, способы выживания на воде;

- организацию плавания в условиях плохой видимости, навигационное оборудование внутренних водных путей.

**уметь:**

- управлять маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот и обеспечивать безопасность плавания;
- обеспечивать безаварийную эксплуатацию судна и всех его механизмов и систем;
- эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы радиосвязи;
- оказывать первую помощь пострадавшим на воде;
- действовать в аварийных ситуациях;
- грамотно эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели, судовое электрооборудование, вспомогательные механизмы, системы и устройства;
- применять тактические и технические приемы управления маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот в различных погодных условиях;
- бороться за живучесть судна.

### 1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы: 72 часа при очной форме подготовки.

## 2. Характеристика подготовки

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускника:** управление маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот при перевозке грузов и пассажиров, техническая эксплуатация, техническое обслуживание главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем и технических судовых устройств.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** маломерные суда особой конструкции типа амфибия и аэробот; судовое навигационное оборудование; судовое энергетическое оборудование; вспомогательные механизмы; системы; технические средства и судовые устройства.

### 2.2. Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности (ВПД):

<b>ВПД:</b> Управление маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот, техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов типа амфибия и аэролодка, обеспечение безопасности плавания	
<b>ПК 1</b>	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот.
<b>ПК 2</b>	Маневрировать и управлять маломерным судном особой конструкции типа амфибия и аэробот.
<b>ПК 3</b>	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
<b>ПК 4</b>	Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот.

<b>ПК 5</b>	Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот.
<b>ПК 6</b>	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
<b>ПК 7</b>	Оказывать первую помощь

Слушатель, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. Требования к структуре программы

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – слушатель, прошедший подготовку и итоговую аттестацию (квалификационный (комплексный) экзамен) должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рулевого маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Теория и устройство маломерного судна особой конструкции
- ОП. 02 Правила пользования маломерными судами особой конструкции
- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции;
- ПМ.02 Навигация и судовождение;
- УП 01. Учебная практика;
- ИА. Итоговая аттестация.

#### 4. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Всего часов	В том числе		Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
ОП.01	Теория и устройство маломерного судна особой конструкции	5	4	-	зачет (1ч)
ОП. 02	Правила пользования маломерными судами	6	5	-	зачет (1ч)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции	7	4	2	зачет (1ч)
ПМ.02	Навигация и судовождение	30	16	6	зачет (8ч)
<b>УП. 00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>11</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6-8</b>	Квалификационный экзамен, практическая квалификационная работа		



**Федеральное государственное казенное учреждение  
«Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра»**



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»  
А.М. Лабардин  
«29» «01» 2019 года

**Календарный учебный график на 2019 год  
по основной программе профессионального обучения –  
программе повышения квалификации по профессии рабочего  
Рулевой  
(маломерного судна особой конструкции типа амфибия и аэробот)**

Месяц Модули	Январь	Февраль	Март	Апрель			Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь			Декабрь
				15.03-16.03	18.03-23.03	25.03-27.03							08.11-09.11	11.11-16.11	18.11-20.11	
Модуль 1. Теория и устройство маломерного судна особой конструкции				Л - 4, ПА - 1									Л - 4, ПА - 1			
Модуль 2. Правила пользования маломерными судами				Л - 5, ПА - 1									Л - 5, ПА - 1			
Модуль 3. Эксплуатация и обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов особой конструкции				Л - 4, ПЗ - 1	ПЗ - 1, ПА - 1								Л - 4, ПЗ - 1	ПЗ - 1, ПА - 1		
Модуль 4. Навигация и судовождение					Л - 16, ПЗ - 6, ПА - 8								Л - 16, ПЗ - 6, ПА - 8			
Модуль 5. Учебная практика (производственное обучение)					ПЗ - 16	ПЗ - 8							ПЗ - 16	ПЗ - 8		
Квалификационный (комплексный) экзамен						ККЭ - 8									ККЭ - 8	

Л-лекция, ПЗ – практическое занятие, ПА– промежуточная аттестация, ККЭ- экзамен

Заведующий учебно-методическим кабинетом  
отделения подготовки судоводителей маломерных судов и водолазов



Н.Л. Семичева

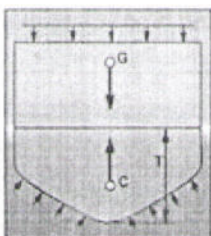
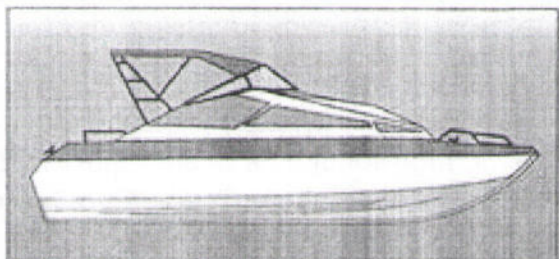
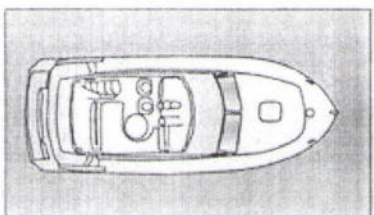
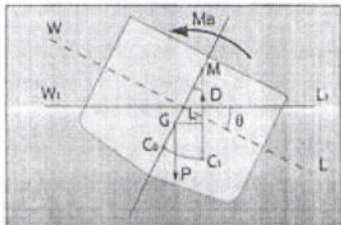
## Фонд оценочных средств


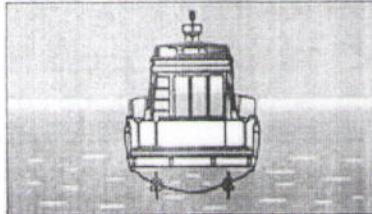
### Примерный тест для проверки знаний по учебной дисциплине «Теория и устройство маломерного судна особой конструкции»

#### Основы теории маломерного судна (онлайн тест)

#### Условия прохождения теста

1. Вам предлагается **6 вопросов** в случайном порядке.
2. Для каждого изображения знака дается **4** ответа, один из которых правильный.
3. Время выполнения теста составляет **6** минут.
4. Для положительного прохождения теста допускается один неправильный ответ.

<b>1.</b>	<p>Как называется способность судна держаться на поверхности воды, имея заданную осадку при определенном количестве груза и людей на борту?</p>  <div style="margin-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Плавучесть</li> <li>2 Остойчивость</li> <li>3 Непотопляемость</li> <li>4 Ходкость</li> </ol> </div>
<b>2.</b>	<p>Рассчитайте дифферент, если осадка носом (<math>T_n</math>) равна 28 см, а кормой (<math>T_k</math>) - 32 см?</p>  <div style="margin-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 30 см</li> <li>2 6 см</li> <li>3 60 см</li> <li>4 4 см</li> </ol> </div>
<b>3.</b>	<p>Чему равна пассажировместимость катера грузоподъемностью 750 кг при размещении в нем людей без багажа?</p>  <div style="margin-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 7 человек</li> <li>2 8 человек</li> <li>3 9 человек</li> <li>4 10 человек</li> </ol> </div>
<b>4.</b>	<p>Какой из изображенных на схеме отрезков называется метацентрической высотой судна?</p>  <div style="margin-left: 20px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <math>C_0M</math></li> <li>2 <math>GM</math></li> <li>3 <math>C_0G</math></li> <li>4 <math>C_1M</math></li> </ol> </div>

5.	<p>Как называется способность судна удерживать на ходу заданное направление движения при неизменном положении руля и изменять на ходу это направление под действием руля?</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходкость</li> <li>2. Поворотливость</li> <li>3. Управляемость</li> <li>4. Рыскливость</li> </ol>
6.	<p>С какой целью топливные баки на судне, имеющие зеркало поверхности от борта до борта, должны иметь параллельные диаметральной плоскости перегородки или быть сужены в верхней части?</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для обеспечения плавучести</li> <li>2. Для обеспечения остойчивости</li> <li>3. Для обеспечения непотопляемости</li> <li>4. Для обеспечения всех перечисленных качеств</li> </ol>

**Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерного моторного судна, гидроцикла, маломерных судов особой конструкции типа амфибия и аэробот**

(выбрать правильный ответ)

*Уважаемый слушатель!*

Вам предлагается пройти тест, на выполнение которого дается ровно 10 мин. Тест содержит вопросы с вариантами ответов, один из которых правильный. Не задерживайтесь слишком долго над одним заданием. Быть может, вы находитесь на ложном пути и лучше перейти к следующей задаче. Но и не сдавайтесь слишком легко; большинство заданий поддается решению, если вы - проявите немного настойчивости.

1. Что необходимо сделать после использования гидроцикла в соленой или сильно загрязненной воде?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заменить моторное масло</li> <li>• Помыть гидроцикл внутри</li> <li>• Помыть гидроцикл снаружи</li> <li>• <b>Промыть систему охлаждения пресной водой</b></li> </ul>
2. Какое последствие может вызвать засорение входного отверстия водомета водомета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение силы тяги водомета</li> <li>• Перегрев двигателя</li> <li>• Повреждение водомета</li> <li>• <b>Любое из перечисленных</b></li> </ul>
3. Как долго можно нажимать на кнопку «Пуск» для запуска двигателя?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до тех пор, пока двигатель не запустится;</li> <li>• <b>30 сек;</b></li> <li>• 60 сек;</li> <li>• 90 сек.</li> </ul>
4. Кто несет ответственность за поддержание маломерного судна в исправном техническом состоянии?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>судовладелец</b></li> <li>• судоводитель</li> <li>• капитан</li> <li>• члены экипажа</li> </ul>

<p>5. Какими документами устанавливаются нормы, правила и процедуры технического обслуживания судовых двигателей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководствами классификационного общества;</li> <li>• Стандартами ГОСТ-Р;</li> <li>• Стандартами ISO;</li> <li>• <b>Инструкциями завода-изготовителя.</b></li> </ul>
<p>6. Что является основной целью технического обслуживания и ремонта маломерных судов?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обеспечение безопасности судоходства;</b></li> <li>• Выполнение рекомендаций компании – строителя судна;</li> <li>• Обеспечение комфорта экипажа и пассажиров;</li> <li>• Выполнение рекомендаций компаний- производителей оборудования.</li> </ul>
<p>7. Как следует выполнять работы по уходу за двигателем?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>на остановленном двигателе;</b></li> <li>• на двигателе, работающем на холостом ходу;</li> <li>• на демонтированном двигателе;</li> <li>• если судно поднято из воды.</li> </ul>
<p>8. Как часто необходимо проводить осмотр двигателя и моторного отсека?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перед каждым запуском двигателя;</li> <li>• <b>перед каждым запуском двигателя и после его остановки;</b></li> <li>• после остановки, когда двигатель уже отключен;</li> <li>• раз в неделю.</li> </ul>
<p>9. Как часто рекомендуется проверять уровень масла и охлаждающей жидкости двигателя на судне в эксплуатации?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ежедневно, перед первым запуском двигателя;</b></li> <li>• раз в две недели;</li> <li>• каждые 50 часов;</li> <li>• каждые 100 часов или раз в год</li> </ul>
<p>10. Какие действия необходимо выполнить, если при осмотре двигателя обнаружено протекание масла, топлива или охладителя?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>определить причину и устранить ее до очередного запуска двигателя;</b></li> <li>• запустить двигатель и выявить источник протечки;</li> <li>• запустить двигатель и перегнать судно на станцию технического обслуживания;</li> <li>• не предпринимать никаких действий.</li> </ul>
<p>11. Когда необходимо удалить обнаруженное при осмотре скопление (подтеки) масла и топлива на двигателе или в машинном отсеке?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сразу же после обнаружения;</b></li> <li>• после устранения причины протекания;</li> <li>• перед запуском двигателя;</li> <li>• в ходе очередного технического обслуживания.</li> </ul>

12. Когда необходимо производить сезонное обслуживание двигателя?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перед началом навигации;</li> <li>• <b>перед началом и перед окончанием навигации;</b></li> <li>• по окончании навигационного сезона;</li> <li>• перед наступлением заморозков.</li> </ul>
13. Как часто рекомендуется производить проверку аккумуляторной батареи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ежедневно, перед первым запуском двигателя;</b></li> <li>• раз в две недели;</li> <li>• каждые 50 часов;</li> <li>• каждые 100 часов или раз в год.</li> </ul>
14. Что рекомендуется сделать с системой охлаждения двигателя забортной водой для предотвращения ее повреждения от замерзания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>осушить;</b></li> <li>• утеплить;</li> <li>• залить соленой водой;</li> <li>• ничего не делать.</li> </ul>
15. Укажите причину, по которой не рекомендуется использование воды в качестве охлаждающей жидкости двигателя в летний период?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вода не обеспечивает смазку компонентов охлаждающей системы;</li> <li>• <b>Вода не обеспечивает защиту двигателя от коррозии;</b></li> <li>• Вода не обладает достаточными охлаждающими свойствами;</li> <li>• Вода испаряется.</li> </ul>
16. Какова рекомендованная периодичность замены масляного фильтра?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раз в 50 часов;</li> <li>• Раз в 100 часов;</li> <li>• Раз в год;</li> <li>• <b>При каждой замене масла.</b></li> </ul>
17. К чему может привести несвоевременная очистка фильтра забортной воды?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>К перегреву двигателя;</b></li> <li>• К коррозии двигателя;</li> <li>• К снижению мощности двигателя;</li> <li>• Ко всему перечисленному.</li> </ul>
18. Что необходимо выполнить в случае срабатывания индикатора о наличии большого количества воды в топливном фильтре предварительной очистки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Осушить фильтр;</b></li> <li>• Заменить фильтр;</li> <li>• Продолжить эксплуатацию двигателя до очередного технического обслуживания;</li> <li>• Обратиться на станцию технического обслуживания.</li> </ul>
19. Отметьте правильную последовательность подключения проводов к клеммам аккумуляторной батареи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сначала «+», затем «-»;</b></li> <li>• Сначала «-», затем «+»;</li> <li>• «+» и «-» одновременно;</li> <li>• Последовательность не имеет значения.</li> </ul>
20. Отметьте правильную последовательность отключения зарядного устройства снятия с батареи зарядных соединений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выключить зарядное устройство до снятия с батареи зарядных соединений;</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выключить зарядное устройство после снятия с батареи зарядных соединений;</li> <li>• одновременно выключить зарядное устройство и снять с батареи зарядные соединения;</li> <li>• последовательность не имеет значения.</li> </ul>
21. В какой из перечисленных моментов рекомендуется произвести замену масла двигателя и масляного фильтра?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Перед подъемом судна из воды для зимнего/межсезонного хранения;</b></li> <li>• После подъема судна из воды для зимнего/межсезонного хранения;</li> <li>• Перед спуском судна на воду после зимнего/межсезонного хранения;</li> <li>• После спуска судна на воду после зимнего/межсезонного хранения.</li> </ul>
22. В каком состоянии необходимо хранить аккумуляторные батареи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в разряженном состоянии;</li> <li>• <b>в заряженном;</b></li> <li>• в осушенном (без электролита);</li> <li>• в любом из перечисленных.</li> </ul>
23. К чему может привести работа двигателя более 15 секунд без воды?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>К перегреву двигателя;</b></li> <li>• К увеличению расхода масла;</li> <li>• К снижению мощности двигателя;</li> <li>• К увеличению расхода топлива.</li> </ul>
24. К чему может привести пренебрежение процедурой вентиляции моторного отсека?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>к возгоранию или взрыву;</b></li> <li>• к перегреву двигателя;</li> <li>• к снижению мощности двигателя;</li> <li>• к тому, что двигатель заглохнет.</li> </ul>
25. Что необходимо выполнить на воде перед очисткой водозаборного отверстия от водорослей и грязи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заглушить двигатель;</li> <li>• <b>заглушить двигатель и извлечь зажим шнура безопасности из аварийного выключателя двигателя;</b></li> <li>• отпустить рычаг акселератора;</li> <li>• любое из перечисленных действий.</li> </ul>

#### Интерпретация результатов теста

1. Оценка "отлично" ставится за 25 правильно названных ответов.
2. Оценка "хорошо" ставится за 24-23 правильно названных ответов.
3. Оценка "удовлетворительно" ставится за 22-21 правильно названных ответов.
4. Оценка "неудовлетворительно" ставится за 20 и менее правильно названных ответов.